



**Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2017/2018



Obsah

1. Úvod	1
2. Základní údaje o škole	2
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků.....	3
4. Personální zabezpečení činnosti školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení.....	8
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	9
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO.....	12
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	19
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2017/2018	30
10. Soutěže a mimoškolní aktivity.....	44
11. Prezentace školy na veřejnosti	63
12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů.....	70
13. Projekty z OP VK, OP VVV a jiné	74
14. Mezinárodní spolupráce.....	80
15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ.....	84
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	85
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2017.....	86
18. Závěr	95

1. Úvod

Na úvod výroční zprávy zamyšlení nad stavem odborného vzdělávání. V porovnání s ostatními zeměmi EU se naše republika řadí mezi země s vysokým zastoupením žáků v odborném vzdělávání na středních školách. Odbornou přípravou jich prochází více než 70 %, což je vysoké číslo. Až si člověk řekne, zda je pravdivé, co je zde vše zahrnuto.

V rámci odborného vzdělávání převládá tradičně technické zaměření. Tento stav věci vychází z dlouhodobé české tradice a vzhledem ke skladbě českého průmyslu umožňuje absolventům dobrý start na trhu práce.

Ano, technicky zaměřené studenty a učně potřebujeme. Kvalifikované, šikovné, spoustu. Přitom na trhu práce chybějí. Kraje se předhánějí s nabídkami žákovských stipendií, abychom získali do škol co nejvíce žáků do vybraných učebních i maturitních oborů zejména technického a řemeslného rázu. A co je na konci tohoto řetězce? Firma, kam absolvent nastoupí. Co ta dělá pro růst svých budoucích zaměstnanců?

Podniky začínají konečně po dlouhých desetiletích nečinnosti chápat význam svého úzkého napojení na střední odborné školy. Začínají se vracet k modelu profesní přípravy (neprávem nazývaného duální), který tady kdysi byl a který fungoval. Nejvyšší čas. I v naší zprávě je informace o spolupráci s firmou BROSE, kde je zajištěn odborný výcvik žáků oboru elektrikář silnoprůd. Je to cesta, po které jsme se nesměle a pěšky vydali, ale jsme přesvědčeni o tom, že je správná.

Na fotografii zleva starosta města Rožnova Ing. Radim Holíš, hejtman ZK pan Jiří Čunek a ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil při zahájení Mistrovství ČR v házené chlapců středních škol ve sportovní hale školy dne 30. 11. 2017.



2. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Sídlo: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610

Odloučená pracoviště: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220

Zřizovatel: Zlínský kraj

Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Jméno ředitele školy: Mgr. Miroslav Trefil

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petr Fuchs

Telefon: 571 752 310

Web: www.roznovskastredni.cz

E-mail: info@roznovskastredni.cz

ID datové schránky: mtjwisz

Informace: Emilie Vaňurová

Telefon: 571 752 311

Datum založení školy: 1. 9. 1951

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Poslední aktualizace v síti: 6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola: 960 žáků,
školní jídelna: 800 stravovaných,
domov mládeže: 310 lůžek.

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2017
Střední škola	25	589

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2017	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	4	99	4
Domov mládeže 2	3	64	3

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2017	Počet stravovaných pracovníků k 31. 10. 2017	Počet pracovníků
Školní jídelna	493	99	12

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního využití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2017/2018	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2017				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Elektronické zpracování informací	18-20-M/01	45	46	48	43	182
Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	0	0	0	14	14
Moderní informační technologie	18-20-M/01	40	27	26	0	93
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	19	21	19	28	87
Maturitní obory celkem		104	94	93	85	376
Učební obory – denní forma						
Strojní mechanik (zámečnick)	23-51-H/01	0	9	0	0	9
Obráběč kovů	23-56-H/01	11	7	11	0	29
Elektrikář-slaboproud	26-51-H/01	7	11	7	0	25
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	3	6	10	0	19
Autoelektrikář	26-57-H/01	8	13	10	0	31
Prodavač	66-51-H/01	7	8	5	0	20
Kadeřník	69-51-H/01	15	15	12	0	42
Učební obory celkem		51	69	55	0	175
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	17	21	0	0	38
Nástavba celkem		17	21	0	0	38
Denní forma celkem		172	184	148	85	589
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	0	8	0	0	8
Dálková forma celkem		0	8	0	0	8
Škola celkem (denní i dálková forma)		172	192	148	85	597

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2017/2018

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

	Počet fyzických osob k 30. 6. 2018	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	76	72,4844
Externí pracovníci	3	0,9048

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
TREFIL Miroslav Mgr.	ředitel školy
Sekce maturitních oborů	32 pracovníků + 2 externí
FUCHS Petr Mgr.	zástupce statutár. orgánu
BERNÁTKOVÁ Vraštilová Andrea PhDr.	psycholožka
BUKOVJAN Adam Ing.	učitel
DOBIÁŠOVÁ Jitka Mgr.	učitelka - externí
FABIANOVÁ Eva PhDr.	asistent pedagoga
FEDERMANN Bohumil Ing.	učitel
FOUKALOVÁ Alena Mgr.	učitelka
HAPL Lukáš Ing.	učitel
HRONEŠOVÁ Eliška Mgr.	učitelka
CHOVANCOVÁ Pavlína Mgr.	učitelka
JOSEFÍKOVÁ Jana Ing.	učitelka
KADAŇKA Jiří Mgr.	učitel

KNÁPEK Václav Mgr.	učitel
KOVÁŘ Martin Ing.	učitel - externí
KRÁL Jiří Ing.	učitel
LUCAS Jacobus	učitel
MIKUNDA Vladislav Mgr.	učitel
PÁNKOVÁ Monika Mgr.	učitelka
PEČENKOVÁ Jana Ing.	učitelka
PILČÍK Jan Ing.	učitel
PROKOP Jiří Ing.	učitel
STAVINOHA Petr Ing.	učitel
ŠINDELKA Stanislav Ing.	učitel
ŠTRUNC Jaromír Mgr.	učitel
TICHA VSKÝ Evžen Mgr.	učitel
ULRYCHOVÁ Julie Ing.	učitelka
VACULÍNOVÁ Jana Ing.	učitelka
VAŠÁKOVÁ Milada Mgr.	učitelka
VEJME LKOVÁ Dana Mgr.	učitelka
VRAJOVÁ Irena Mgr.	učitelka
ŽABČÍK Evžen Ing.	učitel
MIČKALOVÁ Dana Ing.	učitelka praktického vyučování
MINOL Petr	učitel praktického vyučování
VAJDÍK Bohumil	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů	36 pracovníků
CHAMILLOVÁ Milada Ing.	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
DEMEL Vlastimil Ing.	učitel - externí
FEJFAROVÁ Libuše Ing.	asistentka pedagoga
FOJTÍKOVÁ Hana PaedDr.	učitelka
HUSKOVÁ Ludmila Ing.	učitelka
JANATOVÁ Hana Mgr.	učitelka
KOTŮLEK Jaromír Ing.	učitel
LABAJOVÁ Lenka Mgr.	učitelka
LIČKOVÁ Eva Ing.	učitelka
MACUROVÁ Karla Mgr.	učitelka
PAVELKOVÁ Dagmar Mgr.	učitelka
PAVLICOVÁ Hana Ing.	asistentka pedagoga
PERNICKÁ Sabina Mgr.	učitelka
PRUŽINCOVÁ Kateřina Mgr.	učitelka
RUČKA Pavel Ing.	učitel
STEBEL Tadeáš Mgr.	učitel
ŠINDELKOVÁ Alena Ing.	učitelka
ŠTIBINGEROVÁ Miroslava Ing.	učitelka
ŠTIBINGER Zdeněk Ing.	učitel
VERNER Jan Bc.	učitel
WOLKOVÁ Zuzana Ing.	učitelka
SEKYRA Karel, Mgr.	zástupce ředitele pro praktické vyučování
SVAKOVÁ Božena	vedoucí učitelka OV
ČERNOCHOVÁ Michaela	rodičovská dovolená

CHMELÁŘ Pavel	učitel odborného výcviku
KRHUT Jiří	učitel odborného výcviku
KUBÁŇ Richard	učitel odborného výcviku
LINDUŠKA Jaroslav	učitel odborného výcviku
MAIXNER Luděk	učitel odborného výcviku
MALINA Zdeněk	učitel odborného výcviku
MUŽNÝ Karel	učitel odborného výcviku
PORUBOVÁ Renáta	učitelka odborného výcviku
PODEŠVA Bc. Zdeněk	učitel odborného výcviku
ŠTĚPÁNOVÁ Jarmila	učitelka odborného výcviku
TOMÁNKOVÁ Eva Bc.	učitelka odborného výcviku
WOLEK Josef	učitel odborného výcviku
DM 1	5 pracovníků
KULIŠŤÁKOVÁ Ludmila, Bc.	zástupce ředitele pro VMV
BALTASOVÁ Dora	vychovatelka
BUBLÍKOVÁ Ludmila	vychovatelka
LOCZNEROVÁ Dagmar	vychovatelka
TOMKOVÁ Danuše	vychovatelka
DM 2	3 pracovníci
BÁRTKOVÁ Helena	vedoucí vychovatelka
ADÁMKOVÁ Blanka	vychovatelka
KUNETOVÁ Daniela	vychovatelka

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 53,83 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Sekce maturitních oborů

Kvalifikační předpoklady splňuje 28 učitelů, 2 nemají DPS, ale studují.

Sekce učebních oborů

TV – kvalifikační předpoklady splňuje 17 učitelů, 1 učitel nesplňuje kvalifikační předpoklady, ale studuje.

UOV – kvalifikační předpoklady splňuje 13 pedagogických pracovníků.

Domov mládeže 1

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Domov mládeže 2

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob k 30. 6. 2018	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	40	39,25
externí pracovníci	1	0,5

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
FOLTÝNKOVÁ Ludmila	finanční účetní
HLADILOVÁ Jana	administrat. A spisový pracovník
HOLIŠOVÁ Alena	uklízečka
HRADILOVÁ Libuše	uklízečka
KARAFIÁTOVÁ Petra	skladová účetní
KOLEČEK Jan	správce počítačové sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů
KRETKOVÁ Jindřiška	uklízečka
KŘENEK Lubomír	Školník, správce budov
LACKOVÁ Helena	uklízečka
LIĐÁKOVÁ Zdeňka	uklízečka
LUŠOVSKÝ Jaroslav	školník
MAJEROVÁ Lenka	mzdová účetní
MAJEROVOVÁ Jana Bc.	Vedoucí ekonomického úseku
MALINOVÁ Blanka	skladnice, pokladní
MEJSTŘÍK Lubomír	údržbář
ONDRYÁŠOVÁ Petra	uklízečka
PÁLKA Lubomír	údržbář
PAVLICOVÁ Radmila	uklízečka
PLEVÁK Jiří	údržbář
POCHYLÁ Iveta	uklízečka
SMÉKALOVÁ Edita	uklízečka
STAVINOHA Vlastislav	školník
UHLÍŘOVÁ Jaroslava	uklízečka
ULRYCHOVÁ Zdenka	uklízečka
VALCHAŘOVÁ Vlasta	uklízečka
VÁLKOVÁ Radka	uklízečka
VANČUROVÁ Vlasta	uklízečka
VAŇUROVÁ Emilie	asistentka
VAVŘÍKOVÁ Zdeňka	hlavní účetní
ZEJDOVÁ Anna Ing.	Zástupce ředitele pro TE
Školní jídelna	
CHOVANCOVÁ Eliška	pomocná kuchařka
CHOVANČÍKOVÁ Emília	kuchařka
KOHUTOVÁ Zlata	pomocná kuchařka
MALINOVÁ Jana	kuchařka
NOVOBILSKÁ Pavla	vedoucí kuchařka
ORSÁGOVÁ Jaroslava	kuchařka
PAVLÁTOVÁ Jaroslava	kuchařka
PIKALOVÁ Hana	kuchařka
ŠMAJSTRLOVÁ Jana	vedoucí školní jídelny
ŠTVERÁKOVÁ Pavla	pomocná kuchařka
VRÁŽELOVÁ Dana	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 53 let.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2017/2018 probíhalo přijímací řízení v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 178/2016 Sb.), s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP, se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Dne 31. ledna 2018 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení.

Oznámení o nekonání přijímacích zkoušek byla zasílána uchazečům o tříleté obory průběžně.

Přihlášeno bylo 108 uchazečů o tříleté obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. 4. 2018.

22. 4. 2018 byla rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) odeslána rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Dne 26. 3. 2018 byly odeslány pozvánky ke konání jednotných testů v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů středního vzdělávání.

Přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů a dvouletého nástavbového studia se konaly formou jednotných testů z českého jazyka a matematiky ve dvou termínech:

1. termín dne 12. dubna 2018,
2. termín dne 16. dubna 2018.

Přihlášeno bylo 184 uchazečů o maturitní obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů středního vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 27. 4. 2018.

30. 4. 2018 byla rozeslána rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

V případě nástupu do 1. ročníku **tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů** potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu **odevzdáním zápisového lístku**, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí. Uchazeči o **nástavbové studium** zápisový lístek **nepředkládají**.

Kód a název oboru vzdělání (RVP)	Celkový počet přijatých přihlášek	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku
<i>Denní forma vzdělávání</i>		
18-20-M/01 Informační technologie	121	68
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	47	29
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	6
23-56-H/01 Obráběč kovů	18	10
26-51-H/01 Elektrikář	12	0
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	11	9
26-57-H/01 Autoelektrikář	9	6
66-51-H/01 Prodavač	8	6
69-51-H/01 Kadeřník	37	13
64-41-L/51 Podnikání	16	13
Celkem	292	160

Odvolací řízení ve školním roce 2017/2018

Kód a název oboru vzdělání (RVP)	Počet odvolání	Autoremedura
69-51-H/01 Kadeřník	4	0
18-20-M/01 Informační technologie	3	0
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	1	0
Celkem	8	0

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl	Nehodnocen
Učební obory					
1. pololetí	172	8	124	35	4
2. pololetí	172	11	151	9	0
Maturitní obory					
1. pololetí	417	48	323	43	3
2. pololetí	411	51	342	18	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Na žáka	Z toho neomluvených	Na žáka
Učební obory				
1. pololetí	13 554	78,8	333	1,9
2. pololetí	13 540	78,7	347	2,0
Maturitní obory				
1. pololetí	27907	66,92	71	0,2
2. pololetí	27400	66,7	107	0,3

Údaje o integrovaných žácích

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	39
2. stupeň	25
3. stupeň	5
Celkem	69

Pedagogická intervence je poskytována 4 žákům, kteří mají 2. stupeň podpory a asistenta pedagoga mají 3 žáci s 3. stupněm podpůrných opatření.

Individuální vzdělávací plán je poskytován 14 žákům.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním (řádném) a podzimním (opravném nebo náhradním termínu).

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	MZ s vyznam e-náním	Úspěšné vykonání MZ	Neprospěli	Celkový průměrný prospěch
ZI4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	20	1	19	0	2,30
ZI4B Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	22	1	20	1	2,50
PS4 Elektronické počítačové systémy 18-20-M/01	14	0	13	1	2,45
ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	27	1	18	8	2,94
PO2 Podnikání 64-41-L/51	20	0	13	7	3,21
Celkem škola	103	3	83	17	2,68

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly v jarním řádném termínu a podzimním (opravném nebo náhradním termínu) pro školní rok 2017/2018.

Opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu – září 2017

Třída Obor	Počet žáků v posl. Roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. Termín atd.)
U3A Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	3	0	3	0	0
Celkem	3	0	3	0	0

Závěrečné zkoušky dle jednotného zadání – červen 2018

Třída Obor	Počet žáků v posl. Roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. Termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	10	0	7	2	1
U3A Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	9	2	5	2	0
U3A Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	7	0	5	2	0
U3B Prodavač 69-51-H/01	5	2	3	0	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	12	2	10	0	0
U3B Obráběč kovů 23-56-H/01	11	3	8	0	0
Celkem	54	9	38	6	1

Ve školním roce k závěrečným zkouškám nastoupilo 53 žáků. Devět z nich prospělo s vyznamenáním, 38 prospělo a 6 žáků bude konat zkoušky v opravném termínu, 1 žák v náhradním termínu.

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Prevence rizikového chování žáků

Metodičky prevence po celý školní rok koordinovaly tvorbu, realizaci i evaluaci prevence na škole. Jejich prací byly rovněž aktivity zaměřené na prevenci záškoláctví, závislosti, šikanu a kyberšikanu, rasismus, xenofobii a dalších projevů rizikového chování.

Ve školním roce proběhlo množství výchovných a vzdělávacích akcí realizovaných odborníky ve vybraných rizikových oblastech. Žáci si tak mohli rozšířit své znalosti ze sféry patologických jevů, které spadají do oblasti rizikového chování na naší škole. Výběr kvalitních programů byl úkolem metodiček prevence. Hlavním kritériem byla vždy pomoc žákovi, případně rodičům i pedagogům, v neposlední řadě i vytvoření dobré pracovní atmosféry při výuce.

Letos proběhla řada přednášek ve spolupráci s organizacemi, které se zabývají krátkodobou i dlouhodobou činností v oblasti prevence a poskytují také poradenskou činnost. Můžeme jmenovat Centrum primární prevence Renarkon z Ostravy, online poradnu pro oblast rizikového chování na internetu a ochranu osobních údajů E bezpečí z Olomouce, Poradnu Rožnov, jež je zaměřena na oblast výchovy k zodpovědnému partnerství a zdravý životní styl, klub Most z Valašského Meziříčí.

K vytvoření dobré pracovní atmosféry patřilo také vytipování negativních jevů ve třídách, čemuž napomohla diagnostická metoda – dotazník B 3. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé, výchovné poradkyně i metodičky prevence. Na základě poznatků z tohoto dotazníku byla směřována konkrétní primární prevence do jednotlivých tříd. Všechny třídy prvních ročníků v úvodu školního roku prošly adaptačními kurzy, jejichž cílem bylo prvotní nastavení pravidel, vzájemné poznání žáků mezi sebou i seznámení s třídním učitelem a školní psycholožkou.

Účinnými se jeví programy zaměřené na různé druhy závislosti, například besedy s Romanem Povalou „Život v závislosti“, nebo „Řekni drogám ne“ nadace stejnojmenného sdružení. Za důležité bylo považováno seznámení žáků s trestně-právními hledisky patologických jevů.

Během školního roku se žáci zapojili do sportovních, společenskovedních, odborných i ekonomických akcí a soutěží, které sami organizovali nebo z nich přinášeli cenné trofeje. Za vyzvednutí stojí uspořádání Studentských prezidentských voleb ve spolupráci s organizací Člověk v tísni a účast na festivalu dokumentárních filmů Jeden svět, výlet 24 žáků třídy Z13A do Evropského parlamentu ve Štrasburku, který vyhráli v soutěži o Evropské unii.

Proběhly také konverzační jazykové soutěže v anglickém jazyce, školní kolo Olympiády v českém jazyce, soutěž Poezie před tabulí, v nichž žáci podali velmi pěkné výkony a ti nejlepší postoupili do dalších kol. Vzrostl zájem o návštěvy divadelních představení v Ostravě.

Nezaostávala ani odborná sféra. Vybraní žáci zabojovali v soutěžích Merkur perFEKT Challenge, ŠARM, STOČ. Významnou událostí bylo otevření nové učebny vakuové techniky. Řada projektů a soutěží se uskutečnila i v oblasti praktického vyučování, do kterých se žáci aktivně zapojili.

Důležitou oblastí pro rozvíjení a upevňování vzájemných vztahů mezi žáky byly sportovní aktivity, jejichž nedílnou součástí byly lyžařské, vodácké a sportovně rekreační kurzy, které mají na škole dlouholetou tradici. Účast žáků v okrskových i okresních soutěžích v různých druzích sportu přinesla řadu výborných výsledků. Víme, že sportovní aktivity velkou mírou mohou předcházet různým negativním jevům v chování mladých lidí, proto je budeme i nadále podporovat.

Řada kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí proběhla i na DM. V pozadí nezůstala ani environmentální oblast, neboť po celý rok plnili ubytovaní žáci vytýčené cíle v tomto celostátně preferovaném odvětví. Životní prostředí není lhostejné ani žákům a pracovníkům naší školy. Pod vedením pedagogů byl rozšířený odpočinkové zóny pro žáky v horních patrech hlavní budovy, byl zrekonstruován kuchyňský koutek ve sborovně budovy teoretického vyučování, průběžně probíhaly úpravy atria.

K prioritám práce metodiček prevence patřilo i poskytování odborných informací z oblasti prevence, informování o preventivních aktivitách probíhajících ve škole, zapojení do činnosti ŠPP a spolupráce s okresní metodičkou prevence.

Jak je vidět, tak zvládnutí všech akcí z oblasti prevence bylo velmi časově náročné, a dá se předpokládat, že důležitost prevence rizikového chování bude v budoucnu narůstat. Je nutno poděkovat všem, kteří se do pořádání akcí zapojili, nebo pomohli řešit vzniklé krizové situace. Také bez podpory vedení školy by některé akce nebylo možno uskutečnit. Ukázalo se, že cílem všech účastníků vzdělávacího i výchovného procesu je vytvořit příjemné prostředí pro výuku, volnočasové aktivity jak pro žáky, tak i pro všechny pracovníky školy.

Významné akce, které se na škole konaly, byly prezentovány na nástěnkách, webových stránkách školy a zaznamenány v kronice.

Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

V minulém školním roce začala platit nová vyhláška č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Třídní učitelé byli ještě před začátkem školního roku poučeni, jakým způsobem mají diagnostikovat žáky ve svých třídách a vyhledávat ty, kteří patří do 1. stupně podpůrných opatření.

S celým novým systémem pomáhalo učitelům školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psychologka, výchovné poradkyně, asistentky pedagoga a metodičky prevence. Organizace práce ŠPP se v minulých letech osvědčila a spolupráce všech pracovníků na řešení problémů byla efektivní.

Školní poradenské pracoviště pracuje na obou budovách naší školy a tým se setkává na pravidelných schůzkách. Kromě toho se setkávaly také obě výchovné poradkyně se školní psychologkou.

Spolupráce byla velmi úzká i s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Třídní učitelé letos diagnostikovali 39 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření a školní poradenské pracoviště - hlavně výchovné poradkyně a školní psychologka pak třídním učitelům pomohly vypracovat 39 plánů pedagogické podpory, které musely být ještě po 3 měsících vyhodnocovány.

S plány také musí vyslovit souhlas zákonní zástupci, kteří mají plán pedagogické podpory podepsat.

Nárůst této administrativy je obrovský.

Do 2. stupně podpůrných opatření bylo zařazeno 25 žáků, kterým bylo zasláno Doporučení ze školského pedagogického pracoviště a toto doporučení je pro školu závazné. Opět tedy vyučující vypracovali individuální vzdělávací plány a zařadili podpůrná opatření dle doporučení z poraden. Pedagogická intervence byla poskytována 4 žákům.

Do 3. stupně bylo zařazeno 5 žáků, z toho 3 žáci měli přiděleného asistenta pedagoga.

V tomto školním roce se snížil počet výchovných komisí, na budově teorie jich proběhlo 23 a 1 na hlavní budově, celkem tedy 24 komisí, kterých se účastnili jak rodiče, tak i zákonní zástupci žáků a často i pracovníci orgánu sociálně – právní ochrany dětí městského úřadu.

Proběhlo také 26 pohovorů s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, které se převážně týkaly neomluvené absence, nebo kázeňských problémů.

K nejzávažnějším přestupkům patřila neomluvená absence, až na druhé místo můžeme zařadit kázeňské přestupky, hlavně nekázeň ve výuce a nevhodné chování k vyučujícím, a k sobě navzájem. Ve čtyřech třídách se řešily náznaky šikany a provedla se řada preventivních opatření. Ve dvou třídách se řešila podezření na užívání návykových látek, všechna šetření byla zapsána a projednána s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně na úseku teorie měla 34 pohovorů se žáky, kde řešila jak kázeňské, tak osobní problémy žáků.

Výchovná poradkyně na hlavní budově měla 19 pohovorů se žáky.

Počty pohovorů oproti loňskému roku klesly.

Výchovná poradkyně absolvovala také pohovory se zástupci OSPOD, PPP, SPC, SVP, Dětským domovem Kroměříž.

Za tento školní rok bylo v rámci celé školy 20 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Bylo celkem uděleno 41 ředitelských důtek v rámci celé školy.

Bylo uděleno 22 druhých stupňů z chování a 18 třetích stupňů z chování.

Školní psycholožka měla 278 individuálních konzultací s žáky. Nejčastější důvody odborné péče byly výchovné problémy a poruchy chování, péče o integrované žáky, vztahové problémy, profesní poradenství, a krizová intervence.

Pracovala s žáky také ve třídách.

Diagnostickou metodou B3 otestovala 210 žáků, Klima školy absolvovalo 480 žáků a adaptačních kurzů se zúčastnilo 150 žáků.

Co se týká odborných činností pro rodiče a učitele bylo poskytnuto 80 individuálních konzultací, skupinové kontakty 46 a Klima školy pro pedagogy 74 kontaktů.

Školní psycholožka pracovala ve třídách s dotazníkem B3 – pro diagnostiku třídních kolektivů.

Tento dotazník je jednou z mála dostupných metod pro takto komplexní analýzu třídního kolektivu. Díky zjištěným poznatkům je následně možné najít a uplatnit strategii ke zlepšení vztahů a klimatu třídního kolektivu. Po vyhodnocení třídy tak máme k dispozici celkový obraz atmosféry a vztahů ve třídě – jak se žáci ve třídě cítí, jak spolu kamarádí nebo nekamarádí, jestli je někdo odstrčený a podobně.

Přítomnost školní psycholožky ve škole je velkou pomocí a výhodou. Při nárůstu počtu problémových žáků, kázeňských opatření, výchovných komisí a pohovorů je výchovná poradkyně významnou oporou. Může v případě potřeby okamžitě pomoci, podchytit problémy ihned v počátcích, poskytnout osobní poradenství jak žákům, tak i rodičům.

Školní psycholožka poskytovala také cenné rady třídním učitelům při vypracování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, které byly také v tomto školním roce zpracovávány.

Školní psycholožka pracovala také jako kariérový poradce. Kariérové poradenství poskytla 78 žákům, podporu žákům s potřebou podpůrných opatření 12 žákům, poskytla také konzultace a podporu žákům ohroženým předčasným ukončením studia v počtu 23 žáků, poskytla podporu žákům při výběru povolání a při vstupu na trh práce – 19 žáků, komunikovala také s rodiči a poskytovala skupinové kariérové poradenství pro rodiče i žáky.

Mezi důležitou prací výchovné poradkyně patřila starost o žáky se specifickými poruchami učení a ADHD. Na naší škole jsme měli v tomto školním roce 36 žáků se zdravotním znevýhodněním a se zdravotním postižením.

Všem těmto žákům je nabízen kurz FIE I, Feuersteinovo instrumentální obohacování. V letošním školním roce se dvou kurzů zúčastnilo celkem 9 žáků, kurz poskytovala výchovná poradkyně.

Na začátku školního roku se třídy prvních ročníků zúčastnily adaptačních pobytů, na kterých byla přítomna jak školní psycholožka, tak také třídní učitel. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků, nastavení pravidel spolupráce a dobrého klimatu v nově vznikajících třídách.

Adaptačních kurzů se zúčastnily z našeho úseku tyto třídy: U1A, U1B, ME1, PO1.

Na hlavní budově uspořádala paní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli adaptační kurzy pro třídy IT1A, IT1B a IT1C. Celkem se adaptačních kurzů zúčastnilo 150 žáků ze 7 tříd prvních ročníků.

Na závěr lze tedy konstatovat, že ke snížení počtu především výchovných problémů ve škole by napomohlo aktivnější zapojení rodičů problémových žáků do chodu školy, především užší spolupráce s třídním učitelem, dále pokračování v individuálních pohovorech s problémovými žáky.

Vzhledem k tomu, že se u žáků osvědčilo navštěvování kurzu FIE – Feuersteinova instrumentálního obohacování, zvažuje výchovná poradkyně, že i v příštím školním roce bude neúspěšným a problémovým žákům nabídnuta 1 hodina tohoto kurzu týdně.

Snahou školního poradenského pracoviště bylo zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve škole, omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a provázání služeb kariérového poradenství s kariérovým vzděláváním a poskytováním kariérových informací.

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Žáci naší školy se v uplynulém školním roce opět zúčastnili **mnoha výstav, projektů, soutěží, sportovních i kulturních akcí, preventivních přednášek, besed a dalších aktivit** s environmentální tematikou. **Některé činnosti se staly již tradicí.**

Naše aktivity jsou zdokumentovány a informace o nich jsou prezentovány v souladu s GDPR na nástěnkách, ve školní kronice a na webových stránkách školy.

K úspěšným aktivitám patřily:

Projektový den o historii lázeňství – jednotlivé třídy se svými učiteli postupně procházely lázeňskými stezkami a chodníčky, po kterých v minulosti chodívali lázeňští hosté. Žáci se seznamovali prostřednictvím informačních tabulek s historií určité etapy našeho města. Celá akce se setkala s pozitivním ohlasem u žáků u pedagogů.

Pokračovala akce – „BALKÓN“

Mgr. Vašáková společně se studenty pokračovala v práci na využití dalšího balkónového prostoru (zimní zahrada), tentokrát ve 4. patře hlavní budovy školy.

Balkón slouží hlavně studentům, ale je využíván i k různým akcím, při třídních schůzkách, dnech otevřených dveří.

Projekt Recyklohraní

Opět jsme měli možnost se zapojit do celorepublikového projektu. Jedná se o zpětný odběr nepotřebných elektrospotřebičů a baterií. Za vyřazené elektrospotřebiče jsme získali opět cenné body. Je přiložen dodací list o svozu.

Tentokrát jsme nastřádali body na „koupi“ minifotbálku, který jsme umístili na chodbě v přízemí. O přestávkách ho využívají studenti k aktivnímu odpočinku.

Projekt 72 hodin – ruku na to.

Letošní ročník byl už šestý. Jde o dobročinný projekt v oblasti pomoci přírodě, lidem či zlepšení svého okolí. Tentokrát jsme své úsilí zaměřili na zkrášlení dveří ve třídách polepením fototapetou, úpravu školního atria a rekonstrukci a instalaci staršího stolu na stolní tenis..

Pokračovali jsme ve sběru PET lahví ve spolupráci s Městským úřadem v Rožnově p/R. Získanou finanční částku od Úřadu využíváme na nákup pomůcek či odměn pro žáky.

Zde je stručný výčet našich akcí v uplynulém školním roce:

Září 2017

- Adaptační kurzy prvních ročníků tříletých učebních i maturitních oborů,
- Vodácký kurz na Vltavě pro druhé ročníky nebo třetí ročníky.

Říjen 2017

- Návštěva divadla Jiřího Myrona v Ostravě. Na programu byl muzikál Edith a Marlène o přátelství dvou vynikajících osobností – zpěvačky Edith Piaf a herečky a zpěvačky Marlène Dietrich.
- Přednáška Bc. J. Miklové z Odboru hygieny ve Zlíně.
- 72 hodin – dobrovolnická akce.
- Další úprava balkonových prostor hlavní budovy na odpočinkovou zónu.
- Hlasování o nejlepší logo Zimní zahrada.
- II. ročník benefiční Halloween Party.
- Stolní fotbálek na budově teorie – instalace na základě účasti v Recyklohraní.

Listopad 2017

- Exkurze do Velkomoravského sídliště v Modré.
- Finále Poháru AŠSK ČR středních škol v házené chlapců – 2. místo.
- Soutěž Merkur PERFEKT Challenge pořádanou VUT v Brně – realizace svých nápadů a konstrukce ze stavebnice Merkur.
- Dokumentární pořad Nicholas Winton – Síla lidskosti.
- Kadeřnická soutěž Šarm.
- Školní výlet do Prahy.
- Školení koordinátorky EVVO ve Zlíně na téma odpady.
- Benefice pro "Balkón".

Prosinec 2017

- Exkurze třídy PO1 - Obecní živnostenský úřad při Městském úřadu v Rožnově.
- Beseda na téma vztahy.
- Zájezd – Předvánoční Bratislava.
- Exkurze v zámku Kinských ve Valašském Meziříčí - Babiččiny Vánoce a Adventní čas.
- Přednáška z oblasti služeb péče o tělo pro 2. ročník oboru kadeřnice.
- Kadeřnická soutěž Šarm.
- Benefice pro "Balkón" – Akce na podporu budování prostor pro anglickou kavárnu.
- Výroba vánočních ozdob a přání – žáci 2. ročníků.
- Předvánoční návštěva svíčkárny Unipar Rožnov p/R.
- Předvánoční setkání s bývalými členy pedagogického sboru.

Leden 2018

- Lyžařský výcvik prvních ročníků v lyžařském středisku SKI Karolínka.
- Beseda pro třídu U2C na téma boj se závislostmi.
- Okresní kolo ve florbale – 1. místo.
- Návštěva třídy ME1 na výstavě Čeští vědci a vynálezy v Městské knihovně Rožnov p/R.

Únor 2018

- Lyžařský a snowboardový kurz na Horní Bečvě.
- Turnaj ve stolním fotbálku.
- Třídní projekty druhých ročníků s EVVO tematikou (CHKO, národní parky).
- Focení zimní krajiny na Pustevnách – žáci 1. ročníků oboru grafika.
- Výlet do Evropského parlamentu ve Štrasburku.

Březen 2018

- Maturitní ples SŠIEŘ.
- 40. ročník školního kola SOČ.
- Návštěva žáků U3B u Městské policie v Rožnově pod Radhoštěm.
- Prezentáda – školní kolo.
- Třídní projekty druhých ročníků s EVVO tematikou (významné osobnosti).
- Lyžařský kurz prvních ročníků.

Duben 2018

- Projektový den zaměřený na rožnovské lázeňství.
- Soutěž žáků učebního oboru Prodavač na SŠ techniky a služeb v Karviné.
- Filmový festival Jeden svět.
- Fyzikální olympiáda.
- Ekologická procházka 1. ročníků spojená se sběrem odpadků.
- Okresní kolo prezentády na témata „Co nám doma neřekli“ a „Drogy dnešní doby“.
- Pracovní stáž našich žáků ve španělské Seville.
- Beseda – Marketing v praxi
- Školní výlet třídy U3B – Zlín, ZOO Lešná.
- Soutěže STOČ - Studentská tvůrčí a odborná činnost, tentokrát na půdě VŠB TUO – 2. místo.
- Setkání koordinátorů EVVO v Olomouci.

Květen 2018

- Činoherní anglicko-české představení hry Jack and Joe pro 1. - 3. roč. koncipované jako učební pomůcka.
- Beseda na téma vztahy, sex, AIDS.
- Školní výlet ME1 v Ostravě.
- Úklid okolí školy.
- Odborná praxe žáků.

Červen 2018

- Výlet třídy IT1B z Velkých Karlovic do Vsetína na koloběžkách.
- Přírodovědná procházka po Dolních Pasekách.

- Procházka po lázeňských stezkách s výkladem o historii rožnovského lázeňství.
- Školní výlet tříd U1B a U2A do Ostravy.
- Školní výlet třídy U2C do Trojanovice a na Radhošť.
- Školní výlet třídy PO1 do Kroměříže.
- Školní výlet třídy U1A do Valašského Meziříčí.
- Beseda pro žáky tříd ME1, ME2, IT1C a IT3 v rámci celorepublikové akce „Řekni drogám ne“.
- Tradiční soutěž robotů Roboj v Jeseníku – 1. místo.
- Školní turnaj v tenise.
- Sportovní kurz Itálie.

Vést žáky k ekologickému chování se nám dařilo také díky vzájemné spolupráci mezi vyučujícími, výchovnými poradkyněmi, školní psychologkou a ostatními zaměstnanci. Důležitou roli tady hraje i vlastní příklad nás dospělých.

V plánovaném programu na uplynulý školní rok jsme měli i několik aktivit, jejichž realizace se nepodařila. Někdy to bylo díky nepřízní počasí, nemoci či zaneprázdněnosti odborníka, nevyhovujícímu termínu atd. O to větší snahu budeme vyvíjet v příštím školním roce. Je obtížné motivovat žáky k některým aktivitám. Například zatím marně hledáme dobrovolníky pro spolupráci s Domovem seniorů.

Přesto byla většina akcí hodnocena pozitivně z pohledu žáků i pedagogů. Také ostatní mimoškolní organizátoři hodnotí chování našich žáků za výborné, v méně případech za uspokojivé.

8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku



Personální obsazení

Na úseku pracovalo 9 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek, 1 učitel OV na 0,9 a 1 učitel na 0,8 úvazku. Učitele odborného výcviku metodicky vede vedoucí učitelka odborného výcviku. Praktické vyučování je zajišťováno čtyřmi učiteli, z nichž dva pracovali na plný úvazek, jeden na 0,9 a jeden měl jen 3 hodiny týdně.

Celý úsek řídí zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Hlavní úkoly praktického vyučování stanovené pro školní rok 2017/18

- v rámci odborného vzdělávání přizpůsobovat přípravu žáků reálným podmínkám trhu práce,
- využívat moderní metody a technologie tak, aby se žáci byli schopni zapojit do prac. procesu,
- naplňovat ŠVP, sledovat účinnost a provázanost učiva, využívat mezipředmětové vztahy, dbát na zvládnutí klíčových kompetencí a průřezových témat,
- upevňovat spolupráci se sociálními partnery,
- zkvalitnit přípravu žáků na praktickou část maturit a závěrečných zkoušek dle JZZ,
- zefektivnit spolupráci učitelů odborného výcviku a předmětu praxe s učiteli odborných předmětů,
- připravovat žáky na soutěže odborných dovedností,
- provádět individuální přístup ke slabým žákům, aby tito žáci byli schopni uplatnit se na trhu práce,

- snažit se o hospodárnost, šetření spotřebním materiálem, správné hospodárnosti učit i žáky,
- postupně vybavovat pracoviště odborného výcviku moderními technologiemi.
- zapojit se do duálního systému vzdělávání ve spolupráci s firmou BROSE Kopřivnice

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV i PV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitelka OV. Kontrolní činnost odborné praxe žáků u sociálních partnerů prováděli i učitelé odborného výcviku.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 19 hospitací, 3 kontroly ročníkových prací a 6 kontrol rozpracovanosti maturitních prací.

Průběh vzdělávání

Kontrola plnění výsledků vzdělávání byla v souladu se zpracovaným ŠVP.

Materiální podmínky

Dochází k vybavování jednotlivých dílen OV nástroji, nářadím, moderními technologiemi a výpočetní technikou, kterou učitelé OV začleňují do výuky.

Pedagogická dokumentace

Byly prováděny kontroly v elektronickém systému Bakalář. Jednalo se o včasnost a správnost údajů. Kontroly byly bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel

2x za pololetí jsou prováděna bezpečnostní proškolení žáků, jsou pravidelně promítána videa s bezpečnostní tematikou a ukázkami úrazů z důvodu nedodržování BOZP. Nářadí je pravidelně kontrolováno a jsou prováděny revize elektrických zařízení dle plánu.

Činnost OV

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je v technických oborech zajišťována ve vlastních dílnách, jedná se o tyto:

- Dílna strojního obrábění - obor obráběč kovů – č. 107
- Autodílny - obor autoelektrikář – č. 114, 120 a 121
- Dílny pro strojní mechaniky – č. 110, 111 a 211
- Elektro dílny pro slaboproud a silnoproud – č. 202, 207, 208, 209, 305
- Elektro dílny pro studijní obor Mechanik elektronik – č. 308, 310 a 311
- Dílny CNC obrábění - obor moderní informační technologie, elektronické počítačové systémy a elektronické zpracování informací – č. 212
- Elektroinstalační dílny – č. 402, 405 a 416
- Dílna automatizační a robotizační techniky – č. 304 a 414

Odborný výcvik tříletých učebních oborů probíhá v týdenním cyklu a střídá se s teoretickou výukou. Smluvně se praxe u sociálních partnerů zajišťuje ve druhém a třetím ročníku.

Studijní obor Mechanik elektronik

Druhým rokem probíhal program pilotního ověřování, který byl vyhlášen 8. června 2016 Č. j.: MSMT-17453/2016-1.

Učitelé OV – p. Pavel Chmelař, p. Luděk Maixner, p. Jaroslav Linduška a p. Karel Mužný se aktivně podíleli jako pedagogové na povinné výuce v rámci projektových dnů pro žáky základních škol i volnočasových aktivit v rámci udržitelnosti projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“.

V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků studijního oboru Mechanik elektronik vybírali témata pro svou maturitní práci. Učitelé OV p. Pavel Chmelař, p. Luděk Maixner a p. Jaroslav Linduška byli pověřeni jako vedoucí práce vždy pro žáky ze svých skupin. Oponenty maturitních prací byli jmenováni p. Božena Svaková – vedoucí učitelka OV a Mgr. Karel Sekyra – zástupce ředitele pro PV. Žákům bylo umožněno své výrobky vyrobít, oživit a změřit ve školních dílnách.



Činnost PV

Na začátku roku byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškoleni o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích.

Pan Petr Minol se aktivně podílel jako pedagog volnočasové aktivity v rámci udržitelnosti projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“.

V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací. V průběhu školního roku se postupně dařilo dovybavovat dílny a odborné laboratoře novým moderním technologickým zařízením a měřicími přístroji.

Odborná stáž

Ve školním roce 2017/2018 se zúčastnilo 146 žáků druhých a třetích ročníků výrobní praxe. Odbornou praxi vykonávala většina žáků v cca 90 firmách a podnicích v celé ČR.

Učitelé praktického vyučování prováděli kontroly v Rožnově pod Radhoštěm, Frenštátě pod Radhoštěm a Valašském Meziříčí.

Ostatní kontroly vzdálenějších pracovišť byly provedeny telefonicky. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Úspěchy našich žáků v rámci odborného výcviku

- Učební obor **KADEŘNÍK** soutěžil na Mistrovství České republiky kadeřníků KORUNA KREATIVITY 2018 v Praze dne 16. 1. 2018 v kulturním centru ZAHRAHA.

V dámské kategorii „Dámský společenský účes s omezením“ soutěžila Ivana Juříčková.

V pánské disciplíně „Pánský střih a styling s omezením“ soutěžila Nela Šmahlíková.



- Učební obor **OBRÁBĚČ KOVŮ** soutěžil na Mezinárodní soutěži odborných dovedností ve Vyškově.

JIŘÍ KOŘISTKA obsadil v celkové konkurenci výborné 5. místo.



- Učební obor **PRODAVAČ** soutěžil na soutěži odborných dovedností v Karviné v soutěži prodavačských dovedností a aranžování s názvem „Tvoříme pro radost jiných“.

Naši školu reprezentovali žáci 2. a 3. ročníku oboru prodavač a připravili si aranžování na zadané téma. Prvním družstvo, bylo složeno z žáků 2. ročníku. Petr Kačmarik a Renáta Ondruchová aranžovali na téma Něha. Druhý tým ve složení Aneta Vágnerová a Jana Holečková, obě žákyně 3. ročníku, zvolil téma Oheň. Naši žáci se umístili ve velmi silné konkurenci na 4. a 5. místě.



Modernizace výuky a dovybavení odborných pracovišť

Školící a zasedací místnost byla vybavena z finančních prostředků firmy BROSE interaktivní tabulí, notebookem, tabletem a ozvučením. Dále byla dovybavena měřicí laboratoř novými měřicími přístroji. Taky školící místnost je využívána pro výuku dospělých v profesních kvalifikacích a zároveň slouží pro závěrečné ústní zkoušky tříletých učebních oborů.



Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách

Odbornou praxi realizovanou na pracovištích firem si žáci především osvojí odborné pracovní dovednosti. Cílem tohoto období je však také poznání pracovního prostředí, organizace práce, ale i kontakt se zaměstnanci a zaměstnavateli.

Praktické vyučování zejména:

- doplňuje a upevňuje vědomosti a dovednosti získané v ostatních předmětech,
- vede žáky k samostatné a tvůrčí práci,
- umožňuje žákům pracovat v reálných podmínkách firmy a řešit ve spolupráci s instruktorem reálné problémy při opravách,
- pomáhá žákům získat praktické zkušenosti v oboru,
- umožňuje žákům zorientovat se v organizaci činnosti firmy a seznámit se s jejím provozem,
- učí žáky kriticky hodnotit výsledky své práce,
- rozvíjí žákovy komunikační schopnosti,
- poznává know-how výrobního procesu ve firmě.

Odborný výcvik

Podobně jako odborná praxe probíhá odborný výcvik v dílnách školy.

V prvním ročníku probíhá odborný výcvik ve škole, v ostatních ročnících může být ve firmě. Rozdíl oproti souvislé odborné praxi spočívá nejen v pravidelnosti výuky (střídání sudých a lichých týdnů), ale také v tom, že i v reálném pracovním prostředí firem je odborný výcvik částečně řízen učitelem odborného výcviku (UOV). Na jednoho učitele odborného výcviku připadá jedna učebně - výchovná skupina (UVS), dle Nařízení vlády č. 211/2012Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

V kompetenci učitele odborného výcviku je i hodnocení žáků, které se provádí po dohodě s určenými instruktory žáků ve firmě. Existuje možnost finančního ohodnocení žáků za produktivní práci.

Součástí praktického vyučování je i problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany (BOZP a PO). Při nástupu do 1. ročníku procházejí žáci celodenním komplexním školením v této oblasti. Škola je povinna splnit předpisy na základě metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



Odborný výcvik a spolupráce se sociálními partnery

Technické obory

Studijní obor - Mechanik elektronik + Elektrikář Termín praxe: září 2017 - červen 2018

Počet žáků: 54

Firmy:

- DIOFLEX, Rožnov pod Radhoštěm,
- ROBE LIGHTING, Valašské Meziříčí,
- BROSE CZ, Rožnov pod Radhoštěm,
- IST TECHNOLOGIES Rožnov pod Radhoštěm,
- CONTINENTAL Frenštát pod Radhoštěm,
- MĚŘENÍ A REGULACE Rožnov pod Radhoštěm,
- RADEKOV Rožnov pod Radhoštěm,
- ELEKTRO BARTOŠ, Frenštát pod Radhoštěm,
- ELEKTRO PAVLICA, Rožnov pod Radhoštěm,
- SIEMENS, Frenštát pod Radhoštěm.



ROBE



INNOVATIVE SENSOR TECHNOLOGY

brose
Technik für Automobile

SIEMENS

Continental

Pracovní náplň praxe žáků:

- servisní činnost na zařízení,
- osazování plošných spojů, pájení polovod. součástek, SMD technologie,
- kompletace vyrobených komponentů,
- částečné oživování el. modulů,
- příprava pro celkovou montáž zařízení,
- výroba propojovacích kabelů,
- úpravy plošných spojů po pájení,
- vrtání plošných spojů,
- montáž LED svítidel,
- servisní činnost,
- práce pod vedením instruktorů.

Praxe se týkala žáků 2. a 3. ročníku a probíhala vždy v rámci odborné praxe žáků. Žáci se seznamovali s reálným prostředím firmy a pracovali na rozvoji odborných kompetencí a odborné úrovni svých znalostí. V jednom případě jsme museli, po dohodě se sociálním partnerem, ukončit činnost jednomu žákovi z důvodu odvádění nekvalitní práce a neplnění si svých povinností.

V měsíci březnu, dubnu, květnu proběhly týdenní odborné stáže ve firmě SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm, kde žáci pracovali pod dohledem učitele OV po celý týden. Zde se vystřídali žáci 2. a 3. ročníku.

Učební obor – Autoelektrikář

Termín praxe: září 2017 – duben 2018 (žáci 3. ročníku) – červen 2018 (žáci 2. ročníku)

Počet žáků: 20

Firmy:

- Autocentrum Lukáš Valašské Meziříčí,
- Auto Špurek Rožnov pod Radhoštěm,
- PNEUSERVIS David, Zubří,
- Auto Marek, Tylovice,
- Auto Jakeš Krhová,
- Doker Car, Zubří,
- Koleček, Zubří,
- MP Krasno, Valašské Meziříčí,
- Žilinský, Poličná,
- Valaši, Valašské Meziříčí,
- STR GARAGE,
- Peřich, Rožnov pod Radhoštěm,
- ESAS, Valašské Meziříčí.

Pracovní náplň:

- drobné opravy motorových vozidel,
- průběžná údržba mechanických dílů vozidla,
- diagnostika závad vozidla,
- vyhodnocení závad na vozidle,
- práce pod dohledem instruktorů.

U tohoto oboru se praxe týká žáků 2. a 3. ročníku. Žáci v rámci své praxe - týden školy a týden praxe, střídající se v pravidelných, intervalech pracovali v automobilových servisech a zvyšovali si své dovednosti a znalosti při opravách, údržbě a diagnostice závad motorových vozidel.



U všech tříletých učebních oborů byla odborná praxe žáků 3. ročníku ukončena v měsíci dubnu z důvodu přípravy na závěrečné učňovské zkoušky dle jednotného zadání.

Učební obor – Zámečník

Termín praxe: září 2017 - červen 2018

Počet žáků: 4

Firma:

- REMAK, Rožnov pod Radhoštěm,
- MP KRASNO, Valašské Meziříčí,
- RETIGO, Rožnov pod Radhoštěm,
- Nástrojárna PEČKY, Rožnov pod Radhoštěm.

Pracovní náplň:

- mechanické opracování strojních dílů,
- práce na vrtacích strojích,
- montáž mechanických dílů,
- údržba strojního zařízení,
- provádění mechanických oprav strojů,
- kontroly a preventivní prohlídky technických zařízení,
- instalace strojů,
- provozní údržba výrobního objektu.



Učební obor – Obráběč kovů

Termín praxe: Září 2017 - červen 2018

Počet žáků: 17

Firma:

- MR STEEL Prostřední Bečva,
- CHLAPEK, Loukov,
- MP KRASNO, Valašské Meziříčí,
- JUŘÍK, Prostřední Bečva,
- BROSE CZ, Rožnov pod Radhoštěm,
- KOH-I-NOOR RONAS, Rožnov pod Radhoštěm,
- MSK, Velké Karlovice,
- ENGITEC, Trojanovice,
- JASNÝ, Rožnov pod Radhoštěm,
- KOVORYS, Tylovice,
- BRANO, Zubří,
- Nástrojárna PEČKY, Rožnov pod Radhoštěm.



Pracovní náplň:

- stanovení vhodných technických postupů,
- kontrola nastavení strojů,
- obsluha soustruhu, frézky, brusky a dalších nástrojů,
- soustružení, broušení a vrtání kovů,
- kontrola a finální úprava vyrobených předmětů,
- tvarování a hloubení kovů,
- ruční opracovávání kov.



Praxe se týkala žáků 2. a 3. ročníku. Žáci v rámci své praxe (střídají se v pravidelných týdenních intervalech) pracovali u sociálních partnerů a rozvíjeli své znalosti a dovednosti v rámci tematických plánů.

Učební obor – Kadeřník

Termín praxe: září 2016 – duben 2017 (žáci 3. ročníku) – červen 2018 (žáci 2. ročníku)

Počet žáků: 10

Provozovny služeb:

- Kadeřnictví PFEFFER Valašské Meziříčí,
- Kadeřnictví Kedroňová Rožnov pod Radhoštěm,
- Kadeřnictví LEJBA Rožnov pod Radhoštěm,
- Kadeřnictví BÁROVÁ, Valašské Meziříčí,
- Kadeřnictví KOPECKÁ, Valašské Meziříčí,
- Kadeřnictví LÉTAL, Ostrava,
- Kadeřnictví PISKOŘOVÁ, Hukvaldy,
- Kadeřnictví BEZRUČ, Krnov.

Pracovní náplň:

- standardní dámské a pánské účesy,
- dámské i pánské stříhaní vlasů,
- procvičování pracovních úkonů přímo na zákaznících,
- součinností pracovní náplně je i profesionální konverzace se zákazníkem.

Učební obor – Prodavač

Termín praxe: září 2017 – červen 2018

Počet žáků: 25

Provozovny služeb:

- BILLA Rožnov pod Radhoštěm,
- FRIŠTENSKÁ Rožnov pod Radhoštěm,
- POTRAVINY BASEL Rožnov pod Radhoštěm,
- KAUF LAND Valašské Meziříčí,
- ALBERT Frenštát pod Radhoštěm,
- JEDNOTA Vsetín,
- MANDRAGORA Rožnov pod Radhoštěm,
- 4M Rožnov pod Radhoštěm,
- HRUŠKA Frenštát pod Radhoštěm.

Pracovní náplň:

- odběr a příjemka zboží,
- příprava zboží k prodeji,
- nabídka a předvedení zboží,
- prodej zboží příslušného sortimentu.

Celkové hodnocení odborné praxe žáků u sociálních partnerů

Celkem bylo realizováno 32 smluv se sociálními partnery o odborné praxi. Tato praxe závisí na možnostech spolupracující firmy, škola požaduje splnění požadavků podepsaných ve smlouvě. Žák po nástupu na pracoviště poznává život a práci reálné firmy, nabírá první praktické zkušenosti od různých lidí přímo ve firmě

Šíře jeho zapojení závisí z největší části na jeho osobě – schopnostech, znalostech, ochotě a vnímání potřeb. Vedoucí učitelka odborného výcviku, zástupce ředitele pro PV nebo přímo učitelé jednotlivých oborů provádějí kontrolu žáků a jejich hodnocení nejméně 1 x za odbornou praxi u sociálního partnera a ve spolupráci s instruktorem žáka. Ve třech případech byla odborná praxe žáků ukončena předčasně.

Prvky duálního systému vzdělávání



V letošním školním roce jsme zahájili spolupráci s firmou BROSE CZ v Kopřivnici v rámci pilotního ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru elektrikář. Byli vybráni 4 žáci, kteří se tohoto vzdělávacího programu zúčastnili. Firma vybudovala školicí středisko ve svém závodě a provedla pohovory s našimi žáky a žáky Ostravské Vítkovické. Vypracovali jsme tematický plán výuky v souladu se školním vzdělávacím plánem a žáci ho plnili jak ve škole, tak ve firmě. Celkové hodnocení prvního roku pilotního ověřování bylo oboustranně hodnoceno jako vysoce pozitivní.

9. Výběr činností z průběhu školního roku 2017/2018

Zahájení školního roku – zahajovací pedagogická rada, 30. 8. 2017

Na zahajovací pedagogické radě jsme se oficiálně rozloučili s Ing. Františkem Kandrnalem, bývalým ředitelem SPŠE, který odešel do důchodu.



Adaptační kurzy pro žáky tříd 1. ročníku

Začátek školního roku patří tradičně adaptačním kurzům pro třídy 1. ročníku.

V pátek 8. 9. 2017 se konal adaptační kurz třídy ME1. Žáci se spolu s třídní učitelkou Mgr. Labajovou a školní psycholožkou PhDr. Bernátkovou sešli na autobusovém nádraží v Rožnově a společně se vydali autobusem na Hlaváčky. Poté absolvovali túru na Díly za občerstvením.

Po krátkém odpočinku následoval program připravený školní psycholožkou, který spočíval v tom, že žáci měli za úkol utvořit dvojice, seznámit se nejdříve spolu v oné dvojici a poté představit svého spolužáka ostatním. Paní psycholožka také seznámila žáky se svou pozicí ve škole a nabídla jim možnost návštěvy v případě jakýchkoliv problémů. Následovalo společné focení a volení třídní samosprávy. Kolem poledne se celá skupinka se psem v čele vydala pěšky dolů do Rožnova. Adaptační kurz svůj účel splnil.





Pokračování realizace odpočinkové zóny ve 3. a 4. patře patře hlavní budovy



NEJSME ŽÁDNÉ BÁBOVKY!



Milí rodiče,
v době třídních schůzek vás zveme
na kávu a malé občerstvení
do 3. a 4. patra naší školy.
TĚŠÍME SE!



Aktivita DM, sběr PET lahví, MěÚ Rožnov, 11. 10. 2017

Z Rožnova až do Brna (160 kilometrů) by se natáhl had vyrobený ze všech PET lahví sesbíraných žáky rožnovských mateřských, základních škol a jedné SŠ. Do sběru se zapojilo celkem šest mateřských, čtyři základní školy a také žáci z Domova mládeže při SŠIEŘ. Počet sesbíraných „petek“ se zastavil na čísle 537 097 ks. Ocenění zúčastněných škol proběhlo tradičně v obřadní síni MěÚ.



Vánoční setkání s důchodci

V prosinci 2017 se uskutečnilo tradiční setkání s důchodci na budově teorie.



Aktivita DM, tradiční Mikulášská nadílka pro DD Valašské Meziříčí, 7. 12. 2017

V měsíci prosinci se uskutečnila již tradiční Mikulášská nadílka s programem pro Dětský domov ve Valašském Meziříčí, kterou organizují a zajišťují vychovatelky a žáci domova mládeže.



Mikuláš v ředitelně školy, 6. 12. 2017



Adventní Bratislava, 8. 12. 2017

V pátek 8. prosince 2017 se 42 studentů a pedagogů naší školy zúčastnilo jednodenního poznávacího zájezdu do hlavního města Slovenské republiky.

Kromě architektonicky originální stavby UFO – 95 m vysoké vyhlídkové věže – jsme mimo jiné obdivovali honosný Bratislavský hrad, nepřehlédnutelný symbol hlavního města Slovenska, kde se nachází také sídlo Historického muzea, kde se v jeho věži uchovávaly korunovační klenoty. Poté, co jsme sešli do „podhradí“, nemohli jsme minout Katedrálu sv. Martina – gotický trojlodní kostel se zlatou replikou korunovační koruny na věži. Přes Barbakan jsme prošli Michalskou branou, která byla již ve 14. století součástí městského opevnění. Prohlídka pokračovala na Župném náměstí, kde nelze přehlédnout honosný barokní kostel trinitářů. Odtud se naše výprava přesunula ke staré radnici, před kterou nadšenci do „zimních sportovních radovánek“ jistě ocenili netradiční možnost si v centru města zabruslit. Poslední historickou, neméně zajímavou, secesní kulturní památkou, jejíž miniaturu nalezneme v Bruselu, kterou jsme zhlédli, byl tzv. Modrý kostel sv. Alžběty z počátku 20. století.



Maturitní ples 2018



Ples se konal v pátek dne 16. 3. 2018 v prostorách hotelu Eroplán v Rožnově pod Radhoštěm.



Plesu se zúčastnily maturitní třídy: Z14A (třídní učitel Ing. Petr Stavinoha), Z14B (Mgr. Evžen Tichavský), PS4 (Ing. Jana Vaculínová), ME 4 (Bc. Jan Verner) a PO2 (Mgr. Miroslava Štibingerová).



Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Již tradičně se v lednu ve škole konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Do této soutěže se přihlásil rekordní počet studentů maturitních oborů, kteří měli zájem ověřit si své znalosti, komunikační schopnosti a prezentační dovednosti. Poté, co studenti absolvovali poslechovou část, si vylosovali jedno ze všeobecných konverzačních témat. Pětiminutovým monologem museli komisi učitelů angličtiny i svým spolužákům dokázat, že se orientují v obsahu zadání a že umí v angličtině logicky obhájit svou vlastní argumentaci.

Výsledky: Jakub Pánek (IT3) - 3. místo , Daniel Procházka (IT3) - 2. místo a **Jan Vašut (Z13A) – 1.místo.**



Jack and Joe, divadelní představení v anglickém jazyce

Dne 27. 4. 2018 navštívily vybrané třídy 1. – 3. ročníku činoherní anglicko-české představení Jack and Joe, koncipované jako inscenovaná učební pomůcka. Toto představení připravilo Divadelní centrum Zlín, které má ve svém repertoáru několik anglických představení. Naši žáci zhlédli v pořadí již druhé.

Hra Jack and Joe vypráví o životě dvou bratrů. Ve vtipném příběhu, který je nabitý akcí, půjde o záchranu života i se všemi peripetiemi, které s tím mohou souviset. Velké množství divadelních postav, charakterizující život v USA, dodává této divadelní hře dynamiku a nečekané zvraty událostí vtáhnou mladého diváka přímo do děje.

Jazyková úroveň byla nastavená tak, aby diváci úspěšně zvládli výzvu, kterou divadelní představení v angličtině určité je. Dialogy mezi postavami jsou založené na srozumitelných zápletkách a tomu přiměřeně odpovídá i náročnost anglického jazyka.



Výstavka maturitních prací, sborovna školy, duben 2018

Tradiční výstavka maturitních prací žáků čtvrtých ročníků má vždy pozitivní odezvu. Výsledkem je téměř stoprocentní zvládnutí praktické maturitní zkoušky.



Rozsáhlá, náročná a záslužná práce ICT komise za školní rok 2017/2018

Činnost ICT komise se řídila plánem práce, plánem ICT a aktuálními potřebami výuky v průběhu školního roku. Dále se činnost ICT komise opírala o spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a sociálními partnery.

Činnosti ICT komise ve školním roce 2017/2018

- Nákup hardwaru z krajské dotace.
- Nákup licencí na grafické programy z krajské dotace.
- Práce na webových stránkách školy.
- Zavedení informačních panelů v přízemí a prvním patře hlavní budovy.
- Opravné maturitní zkoušky.
- Výběr témat maturitních prací.
- Vedení a hodnocení maturitních prací.
- Správa systému matprac.
- Lektorské školení Cisco pro 5 učitelů odborných předmětů.
- Definování dalšího rozvoje Cisco akademie.
- Úprava maturitních otázek.
- Soutěž Merkur perFEKT Challenge.
- Dny otevřených dveří.
- Nábory na základních školách.
- Práce na zabezpečení školní síťové infrastruktury.
- Školení IT bezpečnosti pro žáky.
- Školení IT bezpečnosti pro učitele.
- Školení pro odborné učitele na fakultní škole FAI v rámci projektu „nové šablony“.
- Definování budoucí spolupráce s SPŠE Piešťany.
- Definování strategie pokračování Cisco akademie.
- Plán zabezpečení výuky oboru MIT pro 3 a 4 ročník.
- Aktualizace náborových letáků.
- Testování bezpečnosti školní sítě.
- Konzultace k RVP.
- Soutěž SOČ.
- Soutěž STOČ.
- Spolupráce s ON Semi a NXP při realizaci oboru MIT.
- Opakování učiva k maturitě pro čtvrté ročníky nad rámec výuky.
- Získání různého hardwaru pro výuku počítačových sítí ze spolupráce s firmami.
- Zavedení systému pro hlášení IT závad.
- Soutěž NXP Cup.
- Soutěž Excellence.
- Soutěž prezentiáda.
- Soutěž středoškoláků v programování ve VHDL.
- Maturitní zkoušky.
- Žádost o dotaci na zřízení nové učebny u firmy ON Semi.

Maturitní zkoušky



Třída Z14A



Třída Z14B



Třída ME 4



Třída PS 4



Třída PO 2

Závěrečné zkoušky

Třída U3 A

Autoelektrikář
Elektrikář silno
Elektrikář slabo

Ing. Ručka

p. Kubáň
p. Wolek
p. Krhut



Závěrečné zkoušky

Třída U3 B

Obráběč kovů

Prodavač

Kadeřník

Mgr. Pernická

p. Malina

p. Štěpánová

p. Porubová



10. Soutěže a mimoškolní aktivity



40. ročník soutěže SOČ - školní kolo dne 21. 3. 2018

Dne 21. 3. 2018 se uskutečnilo školní kolo SOČ. Soutěžící přivítal zcela zaplněný kinosál v hlavní budově školy. Soutěžící byli velmi kvalitně připraveni a jejich výkony všichni sledovali se zaujetím.

Hodnotící odborná porota zasedla ve složení:

Ing. Federmann - předseda poroty, členové poroty - Ing. Miroslav Pěcha (vedoucí výzkumu firmy BROSE), Ing. Hapl, Ing. Žabčík, Ing. Bukovjan a Mgr. Knápek.

Soutěžící soutěžili v pěti kategoriích:

V oboru č.1 MATEMATIKA soutěžil se svou prací „Hra ve VHDL“ Michal Srníček ze ZI4B.

V oboru č.9 STROJÍRENSTVÍ A PRŮMYSLVÝ DESIGN soutěžil se svou prací student Denis Moural ze třídy ZI4B s prací „CNC gravírovací laser“.

V oboru č.10 ELEKTROTECHNIKA, ELEKTRONIKA A TELEKOMUNIKACE se soutěže zúčastnili studenti Marek Wrobel s prací „RGB matice“, Michal David s prací „Laboratorní zdroj 2x32V, 0-4A“, Michael Řádek s prací „Zesilovač s digitálně řízenými korekcemi“, Lukáš František s prací „NF výkonový stereofonní zesilovač 2 x 70W“, Jan Škrobánek s prací „Digitronové hodiny“ a Adam Tomek předvedl špičkový „NF stereo zesilovač“. Jako první v pořadí byl vybrán Michal David ze třídy ME4, druhý se umístil Michael Řádek ze třídy ME4 a třetí Adam Tomek ze třídy ME4.

V oboru č.14 PEDAGOGIKA, PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE A PROBLEMATIKA VOLNÉHO ČASU soutěžili studenti Josef Cahel s prací „Elektrická kytara“, Martin Novák s prací „Hra v C Sharp“ a Jakub Menšík s prací „Webová hra“. První v pořadí se umístil Jakub Menšík ze třídy ZI4B, na druhém místě byl vyhodnocen odbornou komisí Josef Cahel ze třídy ZI4B a třetí Martin Novák ze třídy ZI4A.

Poslední soutěžní obor č. 18 INFORMATIKA byla zastoupena největším počtem soutěžících. Radek Švec s „Modelem řízeným mikrokontrolerem“, Tadeáš Popov s prací „E-shop“, Daniel Skopal s prací „Grafika optického klamu“, David Jahoda s prací „Program na tvorbu překladu v JavaFX“, Jiří Pavlík s prací „RC model s kamerou“, Vojtěch Jaremejkó s prací „3D - Model Zeměplochy“. Nejlepšími v této kategorii byly odbornou komisí vybrány práce studentů Radka Švece ze třídy ZI4A, druhý byl Jiří Pavlík ze ZI4A a třetí Daniel Skopal ze třídy ZI4A.



SOČ - okresní kolo SOČ dne 5. 4. 2018

Ve čtvrtek 5. 4. 2018 se středoškoláci z celého vsetínského okresu sešli na Střední průmyslové škole stavební ve Valašském Meziříčí. Utkali se o postup do krajského kola soutěže SOČ. Jako odborný doprovod a zároveň člen odborné poroty v technických oborech doprovázel devět našich soutěžících studentů Ing. Federmann. Studenti Srníček a Tomek se Okresního kola neúčastnili ze zdravotních důvodů.

Porota měla nelehkou úlohu v prostudování a posouzení 25 přihlášených prací v 11 obsazených oborech, prací, které často zabíhají za běžné znalosti i samotných porotců.

V oboru č. 9. STROJÍRENSTVÍ, HUTNICTVÍ, DOPRAVA A PRŮMYSLVÝ DESIGN náš student Denis Moural se s prací „CNC gravírovací laser“ umístil mezi pěti pracemi na prvním místě s postupem do krajského kola.

V oboru č. 10. ELEKTROTECHNIKA, ELEKTRONIKA A TELEKOMUNIKACE se náš student Michael Řádek s prací „Zesilovač s digitálně řízenými korekcemi“ umístil na prvním místě s postupem do krajského kola, student Michal David s prací „Laboratorní zdroj 2x32V, 0-4A“ na místě druhém rovněž s postupem do krajského kola.

V oboru č. 18. INFORMATIKA se student Jiří Pavlík s prací „RC model s kamerou“, v konkurenci čtyř prací, umístil na prvním místě s postupem do krajského kola.

Další naši studenti, kteří ze školního kola postoupili do okresního kola, se umístili již na místech nepostupových.



SOČ - krajské kolo SOČ dne 20. 4. 2018

Krajské kolo SOČ se uskutečnilo dne 20. 4. 2018 na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Brodě. Naši školu reprezentovaly celkem čtyři postupující práce z okresního kola ve čtyřech soutěžních oborech. Doprovod našich soutěžících studentů zajišťoval Ing. Bohumil Federmann, který byl zároveň předsedou poroty pro obory č. 2 – Fyzika a obor č. 10 – Elektrotechnika.

V oboru č. 9. STROJÍRENSTVÍ, HUTNICTVÍ, DOPRAVA A PRŮMYSLOVÝ DESIGN se náš student Denis Moural s prací „CNC gravírovací laser“ umístil mezi sedmi soutěžními pracemi na krásném čtvrtém místě.

V oboru č. 10. ELEKTROTECHNIKA, ELEKTRONIKA A TELEKOMUNIKACE se student Michael Řádek s prací „Zesilovač s digitálně řízenými korekcemi“ se umístil na druhém místě s pravděpodobným postupem do kola republikového přes kolo licitační. Student Michal David se s prací „Laboratorní zdroj 2x32V, 0-4A“ umístil na pátém místě. Oba v konkurenci šesti velmi kvalitních prací.

V oboru č. 18. INFORMATIKA student Jiří Pavlík s prací „RC model s kamerou“ se v konkurenci sedmi prací umístil na pátém místě.



40. ročník soutěže SOČ - celostátní kolo SOČ ve dnech 15. – 17. 6. 2018

Celostátní přehlídka SOČ se uskutečnila ve dnech 15. - 17. června 2018 na Slovanském gymnáziu Olomouc. Bohužel, tentokrát bez naší účasti. Student Michal Řádek s prací „Zesilovač s digitálně řízenými korekcemi“ dle rozhodnutí komise neprošel licitačním kolem a nemohl se zúčastnit obhajoby své práce.

Kadeřnická soutěž ŠARM 2017

Dne 24. 11. 2017 proběhl ve SŠIEŘ v Rožnově pod Radhoštěm již desátý ročník prestižní kadeřnické soutěže s názvem ŠARM 2017 - o pohár starosty města.

V odborné porotě zasedly tři dámy, a to Dagmar Raganová, Kateřina Kedroňová a Lucie Imrichová. Celou akci nás provázely moderátorky Kateřina Zetková a Sára Vančurová, které na SŠIEŘ studují druhý ročník nadstavbového studia oboru Podnikání. O mixážní pult se vzorně starali studenti naší školy J. Škrobák a T. Adámek. Důležité momenty čochou objektivu zachytil student SŠIEŘ Michal Řádek.

V první disciplíně měly kadeřnice 3. ročníku za úkol vytvořit elegantní pánský vzhled, pomocí stříhu a následného stylingu. Jako třetí se umístila **Klára Hamandová**, druhá **Ivana Juříčková** a vítězkou této disciplíny se stala **Nela Šmahlíková**.

Druhá disciplína měla název retrospekce. Té se zúčastnily kadeřnice 2. ročníku. Měly tvořit účes ve stylu předem vylosovaného období, diváci tak mohli vidět vývoj účesové tvorby napříč desetiletími. Třetí místo obsadil účes ve stylu 80. let, který vytvořila **Karolína Jestřabská**, druhé místo obhájily léta 20. a **Veronika Horáčiková** a suverénně vyhrály léta 70. a **Tereza Quardová**.

Závěr soutěže patřil opět kadeřnicím 3. ročníku. Tentokrát měly vytvořit elegantní účes na společenskou událost. Jako třetí se umístila **Zuzana Grellnethová**, druhá skončila opět **Ivana Juříčková** a první místo si i v této kategorii obhájila **Nela Šmahlíková**.

10.00 - 16.00

24. 11. 2017

Hlavní budova SŠIEŘ

ELEGANCE

ŠARM 2017

10. ROČNÍK

SPONZOŘI

Město Rožnov pod Radhoštěm

Šubert's professional

Květinářství Bellis fleur

Pekařství Geppertovi

Masný průmysl Krásno, a.s

Drogerie Poruba

SPONZOŘI

Mandragora, Rožnov p. R.

Jana Fíurášková

myonic s.r.o

Salón Amenity

Květinářství

Zdravé Já - cítit se dobře

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm



Fyzikální a logická olympiáda, matematický klokan

Fyzikální olympiáda

Do krajského kola, které proběhlo 25. 4. v Uherském Hradišti, postoupilo celkem 27 žáků prvních ročníků středních škol zlínského kraje (vesměs jde o gymnázia). Úspěšných řešitelů bylo jen **12**, z toho dva naši žáci z IT1C. **Jáchym Němeček byl pátý, František Jurek sedmý.** Je to velmi dobrý výsledek s ohledem na postavení a hodinovou dotaci fyziky na odborných školách. Rozhodně jsme se v konkurenci gymnázií neztratili a svým způsobem jsme „zachraňovali“ čest odborných škol na tomto poli. Mimo našich žáků tam byl už jen jeden žák ze SPŠ Zlín, zbylých 23 soutěžících bylo z gymnázií.

Matematický Klokan

Klokan je masová a velmi populární matematická soutěž. Je jednokolová, ale vyhodnocuje se na čtyřech úrovních: škola, okres, kraj, ČR. Soutěž proběhla 16. března na všech středních školách ČR. Z našich žáků stojí za zmínku výsledek **Jáchyma Němečka** z IT1C, který byl na úrovni okresu třetí z 245 účastníků, na úrovni kraje patnáctý z 1570 žáků.

Logická olympiáda

Soutěž proběhla 3. listopadu 2017 ve Zlíně. Z naší školy se zúčastnili Denis Hromada a Václav Hlavička z IT1C a Martinem Košťálem z ZI2B. Martin Košťál skončil osmnáctý, oba žáci 1. ročníku se umístili v druhé polovině výsledkové listiny. Účastníků bylo kolem stovky. Soutěž není rozdělena na žádné kategorie, takže nižší ročníky mají logicky nevýhodu.

Merkur perFEKT Challenge, VUT Brno, 21. 11. 2017

Také v letošním školním roce se vydaly 4 týmy našich studentů na soutěž Merkur perFEKT Challenge, pořádanou VUT v Brně v prostorách Fakulty elektrotechniky a komunikačních. Po zahájení se čtyřčlenné týmy podle soutěžních zadání, kterých bylo devět, přesunuly na jednotlivé garantující ústavy a začaly pracovat na svém úkolu.



Všetchna témata byla zajímavá a naši studenti z nich zvolili takto:

Tým **PaDeKoZa** / ZI4A: Jiří Pavlík, Marek Děcký, Vojtěch Zámečník, Adam Kopecký /: **téma Pásovec sledující světlo.**

Tým **ŠNÝTCI** / ZI4A : Martin Novák, Radek Švec, Vilém Vašička, Ondřej Pohořelský /: **téma Autonomní dopravní prostředek.**

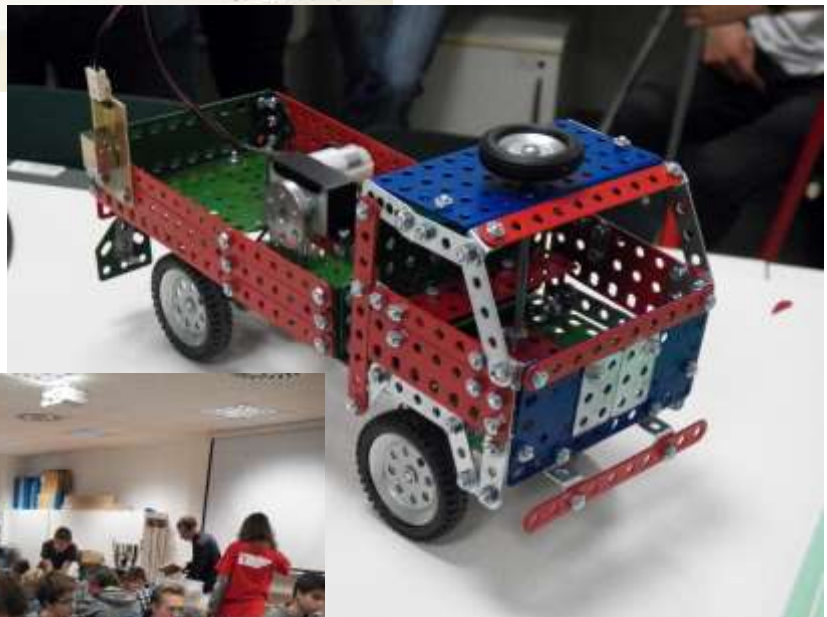
Tým **SKALBOO** / ZI2B : Ondřej Skalík, Štěpán Borák, Lukáš Czyž, Matěj Včelica /: **téma Nákladák poháněný dynamem.**

Tým **KING's TEAM** / Radek Řepka, Vít Machálek, Patrik Břečka, Jan Dvořák /: **téma Svalem na robota.**

Na realizaci svých nápadů a konstrukci ze stavebnice Merkur měly všechny týmy 6 hodin a po ukončení soutěžní části následovalo slavnostní vyhodnocení. Účast našich studentů byla i v tomto ročníku soutěže korunována úspěchem a pěkným umístěním:

Tým	PaDeKoZa	-	3. místo
Tým	ŠNÝTCI	-	3 místo
Tým	SKALBOO	-	2. místo
Tým	KING's TEAM	-	4. místo

Kromě zajímavých cen si všichni účastníci odnesli diplom, který slouží jako doklad pro prominutí přijímací zkoušky ke studiu na FEKT v Brně. Přestože celostátního superfinále se zúčastní jen vítězové v kategoriích jednotlivých témat, je i účast našich studentů vzornou reprezentací naší školy.



Elektrotechnická olympiáda, ČVUT Praha, 15. 12. 2017



Elektrotechnická olympiáda
5. ročník vědomostní soutěže pro technicky orientovanou mládež

Přihlaš se na: <http://go2.fel.cvut.cz/>

Soutěž obsahuje vypracování on-line testu a soutěžního projektu (prezentace na volně zvolené téma).
Hlavní ceny: poukázky na zakoupení elektroniky v hodnotě 10 000,- / 6 000,- / 4 000,- Kč
Zahájení soutěže: září 2017
Finále: prosinec 2017

více na: www.facebook.com/go2fel

SCIENCE FACE
Elektrotechnická olympiáda

cedupoint
Osvětlovací a osvětlovací světla

FAKULTA
ELEKTROTECHNICKÁ
ČVUT V PRAZE

V pátek 15. 12. 2017 proběhlo v Praze finále 5. ročníku vědomostní soutěže Elektrotechnické olympiády pro středoškolskou mládež organizovanou Fakultou elektrotechniky ČVUT Praha.

Soutěž byla orientována na obecné znalosti z oblasti technických oborů, zejména elektroniky, výpočetní techniky, telekomunikační technologie a multimédií. Studenti si volili popis projektu výroby jednoduchého technického zařízení, případně počítačové aplikace, kterou sami vytvořili (nebo se na vytvoření podíleli).

Soutěž byla náročná, jelikož měla tři etapy:

1. Vypracování znalostního testu z oblasti technických oborů (matematiky, fyziky, výpočetní techniky, elektroniky, telekomunikační technologie a multimédií).
2. Vypracování prezentace projektu, který si student zvolil. Podmínkou byly výborné výsledky v testu.
3. Finále.

Z naší školy se do finále probojovali dva studenti. To je obrovský úspěch! Nejen školy, ale zejména zúčastněných studentů, jelikož účastníků soutěže bylo mnoho a do finále postoupilo jen deset nejlepších soutěžících.

Finalisté soutěže:
Michael Řádek z ME4.
Vít Staniček z IT2.



Finále proběhlo v dopoledních hodinách v krásných a moderních prostorech fakulty elektrotechniky ČVUT. Finalisti si na začátku losovali pořadí, ve kterém následně před osmi člennou porotou a účastníky finále prezentovali svoje projekty. Prezentace byly velmi zajímavé a obsáhlé. Po prezentaci, vždy následovaly otázky poroty. Naši studenti si vedli velmi dobře, odpovídali pohotově a věcně. Přestože, se naši studenti neumístili na prvních třech místech, odnesli si diplom za účast ve finále a pozitivní zkušenost. Jejich účast ve finále je výbornou reprezentací naší školy a inspirací pro ostatní studenty.



Soutěž NXP Cup, Ostrava, regionální kolo

Regionálního kola v Ostravě se zúčastnily čtyři naše týmy:

- Michal Srníček, Ondřej Pohořelský,
- Martin Novák, Jiří Pavlík,
- Radek Řepka, Vít Machálek,
- Štěpán Borák, Ondřej Skalík.

První z nich byl našim nejzřetlivějším želízkiem v ohni a i průběh tréninku to potvrzoval. Jenže 20 minut před finálovou jízdou vyhořela řídící elektronika. Tým sice dostal náhradní díly, ovšem nasazení vyžadovalo i pájení konektorů a to už se stihnout nepodařilo. Náš další tým skončil na třetím místě, ale postupující byly pouze první dva.



Soutěž v programování, celostátní finále v Liberci, 3. místo – Jakub Pánek

Kategorie Programování webových aplikací

Okresního kola se zúčastnilo 5 žáků, z nichž tři postoupili do krajského kola v Uherském Brodě. Jednalo se o žáky Jáchyma Němečka, Víta Machálka a Františka Jurku. Zde jsme bohužel doplatili na kolizi termínu okresního kola a stáže ve Španělsku, kde samozřejmě byli ti nejlepší. Do republikového finále soutěže pak nepostoupil nikdo.

Kategorie Programování mikrořadičů

V této kategorii se okresní kolo nekoná. Krajského kola se zúčastnili 3 žáci. Byli to Jakub Pánek, Štěpán Borák a Ondřej Skalík. První dva pak z prvního resp. třetího místa postoupili mezi 15 nejlepších v republikovém finále v Liberci. Štěpán Borák se ovšem z rodinných důvodů finále nezúčastnil. Jakub Pánek ve finále skončil na třetím místě. Vzhledem ke konkurenci a celkovým výsledkům ostatních soutěží je to vynikající výsledek, který školu reprezentoval vynikajícím způsobem.

Krajské kolo Uherský Brod – Jakub Pánek, 1. místo:



Krajské kolo Uherský Brod – Štěpán Borák, 3. místo:



Finále, Liberec, kategorie Programování mikrořadičů – pět nejlepších se sponzory





Finále: Jakub Pánek – 3. místo

Soutěž středoškoláků v programování ve VHDL

Tato soutěž měla letos již svůj 9. ročník. Zúčastnilo se jí 8 soutěžících ze SŠIEŘ Rožnov p/R. Tři nejlepší obdrželi hodnotné věcné ceny, které tradičně poskytla firma DC Design.



3. místo
Pavel Grossman



STOČ, Zlín, 26. 4. 2018, 2. místo – Jakub Menšík

V dubnu 2018 měli studenti středních škol již podruhé možnost prezentovat své vlastní projekty v rámci soutěže STOČ - Studentská tvůrčí a odborná činnost, tentokrát na půdě VŠB TUO. Studenti naší školy samozřejmě na akci nesměli chybět.

Dne 26. 4. 2018 se v prostorách velké auly VŠB TUO pod záštitou fakulty strojní VŠB TUO a fakulty aplikované informatiky UTB Zlín a mnoha sponzorů z řad velkých a známých firem, uskutečnil již 23. ročník soutěže STOČ. Zároveň se jednalo o teprve 2. ročník této soutěže s možností prezentace dovedností, odbornosti a tvůrčích schopností středoškolských studentů.

Stejně jako loni, tak i tento rok jsme nezůstali pozadu. Na krásném druhém místě se mezi silnou konkurencí 13 soutěžících z různých středních škol regionu umístil náš maturant Jakub Menšík se svou prací s názvem Online webová hra. Tuto práci zároveň tvořil jako svou maturitní práci.

Každým rokem se tak znovu a znovu přesvědčujeme o tom, že směřování a vedení studentů k dlouhodobým a samostatným projektům má smysl a že jejich práce jsou v mnoha případech srovnatelné s konkurenční tvorbou studentů jiných odborných středních škol a gymnázií.

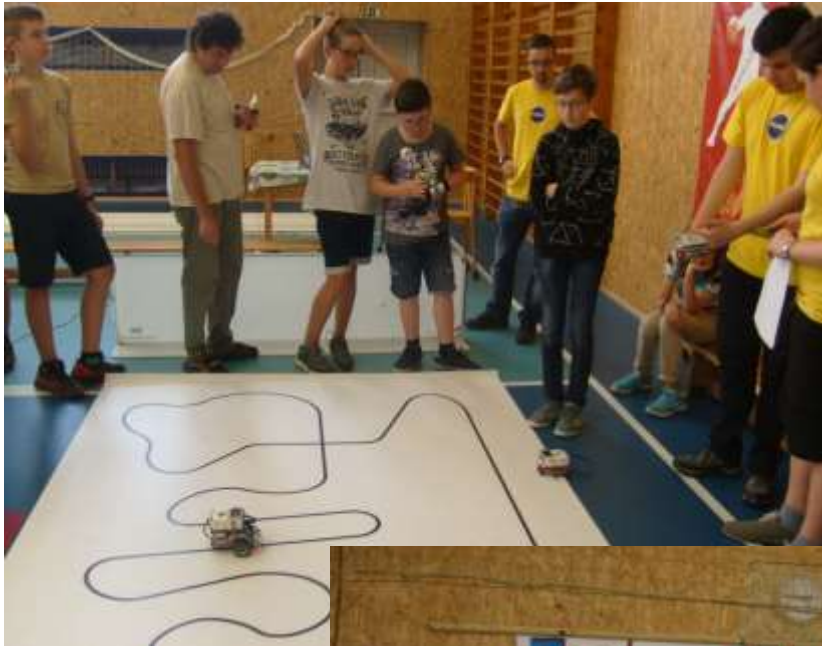
ROBOJ 2018, Jeseník, 14. 6. 2018

Tradiční soutěž robotů v Jeseníku, které se zúčastňujeme v rámci kroužku robotika (udržitelnost projektu HMTT), se konala 14. 6. 2018 v tělocvičně místního gymnázia. Letos náš kroužek reprezentovali žáci Tomáš Macura, Adam Kročák a Martin Procházka.

Ihned po příjezdu se žák Macura věnoval ladění robota pro soutěž sledovačů čar. V této disciplíně byly tentokrát spojeny všechny kategorie do jedné, a proto byl žák Macura ve velmi obtížné situaci. Obě kola zajel spolehlivě.

V hlavní soutěži „Jesenická výzva“ za Rožnov nastoupili tradičně dva soutěžící: Adam Kročák skládal model a Martin Procházka současně tvořil program a navíc vypomáhal se stavbou. Zpočátku soutěže jsme měli obavy o umístění, neboť chlapci zaostávali se stavbou. Nakonec právě nezkušenost s touto soutěží u Adama Kročáka vedla k nespolehlivosti konstrukce, což je odsunulo až na 3. místo.

V soutěži Freestyle nás reprezentoval Martinův model na automatické odlaďování konstant PID regulátoru pro soutěž Line Follwe. Jeho propracovaný program byl vyhodnocen jako nejlepší a obsadil 1. místo.



Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

V září 2017 proběhly dva turnusy vodáckého kurzu na Vltavě.



V lednu a únoru 2018 proběhly dva turnusy lyžařského kurzu ve Velkých Karlovicích a na Horní Bečvě.



Mistrovství ČR středních škol v házené, 30. 11. – 1. 12. 2017, Rožnov, 2. místo

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm uspořádala v termínu 29. 11. – 1. 12. 2017 Finále Poháru AŠSK ČR středních škol v házené chlapců. Turnaje se zúčastnilo šest nejlepších družstev z ČR: Jiráskovo Gymnázium Náchod; SPŠ, OA a JŠ Frýdek Místek; SPŠ dopravní Plzeň; SPŠ Resslerova Ústí n/L; VOŠ a SPŠ Žďár n/S a pořádatel SŠIEŘ Rožnov p/R.

Výsledky domácí SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm:

SŠIEŘ	- Gymnázium Náchod	25 : 12	utkáni ve skupině
SŠIEŘ	- SPŠ Frýdek Místek	20 : 13	utkáni ve skupině
SŠIEŘ	- SPŠ Plzeň	35 : 8	semifinále
SŠIEŘ	- SPŠ Žďár n/S	15 : 20	finále

Turnaj vyhrálo družstvo VOŠ a SPŠ Žďár n/S, čímž si zajistilo postup na Mistrovství světa středních škol v Kataru. Družstvo SŠIEŘ Rožnov sice tentokrát neobhájilo titul mistra ČR, ale skončilo na krásném **druhém** místě po dramatickém a vyrovnaném finále.

SŠIEŘ reprezentovali: Mizera Šimon, Douda Vojtěch, Souček Štěpán, Mořkovský Lukáš, Ištvanéch Dominik, Vodička Antonín, Palát Dušan, Sucháček Martin, Novák Filip, Lefan David, Buberík Lukáš, Bajer Pavel, Matejovič Nick, Svoboda Vojtěch.

Nejlepším brankářem turnaje byl vyhodnocen **Mizera Šimon** (SŠIEŘ Rožnov p/R), nejlepším střelcem se stal Kaplan Leonard (SPŠ dopravní Plzeň) a nejužitečnějším hráčem byl vyhlášen Kupa Jan (VOŠ a SPŠ Žďár n/S). Nejlepším střelcem SŠIEŘ Rožnov byl **Sucháček Martin** s patnácti zásahy.





Sportovní kurz, Itálie, 9.-16.6.2018

V termínu 9.-16.6.2018 jsme uspořádali pro žáky školy sportovní výběrový kurz u moře v Itálii v kempu Duino – Mare Pineta. Účastníky kurzu byli převážně žáci – házenkáři, kteří akci absolvovali v rámci závěrečného rekondičního soustředění projektu TCM.



11. Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří, účast na burzách škol, nábor žáků ze ZŠ, Technický jarmark

Nábor žáků nadále zůstává jednou z nejdůležitějších činností pracovníků školy v průběhu školního roku. Soustředili jsme se na Dny otevřených dveří a účast školy na burzách. Rovněž jsme se zúčastňovali třídních schůzek na ZŠ nebo jsme navštěvovali žáky 9. tříd v hodinách. Důležitou součástí této činnosti byla účast na Technickém jarmarku.



Burza škol v Hodoníně, 4.-5.10.2017



Burza škol Nový Jičín
Říjen 2017

Technický jarmark, Den technické kariéry

Dne 6. 10. 2017 se konal v Rožnově p/R Technický jarmark, který připravila Krajská hospodářská komora Zlínského kraje společně se svými členy – rožnovskými firmami. Naše škola se podílela na akci prezentacemi ve firmách NXP a Brose.



Firma NXP



Firma BROSE

Dále jsme se zúčastnili Technického jarmarku ve Valašském Meziříčí (13. 10. 2017, firma ROBE), Technického jarmarku ve Vsetíně (20. 10. 2017, firma WOCO) a Dne technické kariéry v Kopřivnici (22. 11. 2017).

50 let SOŠ Luhačovice

Hned na začátku školního roku v září se zúčastnil ředitel školy oslav výročí 50 let Střední odborné školy v Luhačovicích. Na snímku s vedoucím OŠMS p. Stanislavem Minaříkem, ředitelem SOŠ Luhačovice p. Karlem Miličkou a ředitelem OA Valašské Meziříčí p. Alešem Kubíčkem.



Kulatý stůl pro zástupce firem a základních škol, SŠIEŘ, 26. 9. 2017

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
a Krajská hospodářská komora ZK

vás srdečně zve na akci

Kulatý stůl
se zástupci ZŠ, firem a KHK ZK na téma

„JAK DÁL V PODPOŘE TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ“

Kdy: úterý 26. 9. 2017 od 10 hodin
Kde: SŠIEŘ Rožnov pod Radh.

The poster features a central image of a round white table with several white chairs around it. Logos for the school and the Chamber of Commerce are in the top corners.



**Přebírání finančního daru firmy HAAS, Praha,
firma TEXIMP, 23. 11. 2017**



Dne 23. 11. 2017 se zúčastnil Mgr. Karel Sekyra v Praze ve firmě Teximp převzetí finančního daru ve výši 7.500 dolarů z Nadace NIMS od firmy HAAS.

Dotace se využije na nákup materiálu, nářadí, nástrojů a pomůcek, dále k nákupu měřicí techniky pro vybudování měřícího pracoviště a školení učitelů odborného výcviku a žáků strojírenských oborů.



Zájezd do Evropského parlamentu, Francie, Štrasburk, 13. – 17. 12. 2017

V jarním kole soutěže Euroscola vyhrál Pavel Grossman ze třídy Z13A finanční příspěvek pro svoji třídu na exkurzi na zasedání Evropského parlamentu ve Štrasburku. Toto zasedání se konalo 15. 12. 2017.

Hlavním cílem Euroscoly je umožnit studentům z celé Evropy zasednout v jednacím sále ve francouzském Štrasburku a seznámit se s činností a úlohou Evropského parlamentu.

Žáci byli rozděleni do mnohonárodnostních skupin podle témat, na která se předem připravovali a odpovídali na otázky položené v různých jazycích. Diskutovalo se na témata např. Brexit, migrace a integrace, lidská práva, budoucnost Evropy, zaměstnanost mladých lidí a životní prostředí a součástí exkurze je i možnost vyzkoušet si i hlasování.

Exkurze byla při zpáteční cestě obohacena o prohlídky muzea Porche a Mercedes-Benz v německém Stuttgartu.



Exkurze do Evropského parlamentu, Belgie, Brusel, 24. – 28. 2. 2018

Ve dnech 24. – 28. 2. 2018 se zúčastnily v rámci programu EU Mgr. Macurová a PaedDr. Fojtíková zájezdu do Belgie.

Hlavním cílem akce byla návštěva vrcholných institucí EU. K nejzajímavějším bodům programu patřila návštěva Evropského parlamentu s velmi podrobnou přednáškou o historii a funkcích tohoto orgánu. Mimořádně přínosným bylo také setkání s europoslankyní Olgou Sehnalovou, která účastníky seznámila se svou činností nejen v parlamentu.

Exkurze do sídla Evropského parlamentu v Bruselu byla určena učitelům společenských věd.

Zajímavé informace bylo možné načerpat i během návštěvy Českého zastoupení v Bruselu, kde byla připravena prezentace s přednáškou.

Řada materiálů o EU, kterou obdrželi všichni zúčastnění, obohatí výuku především v předmětech ZSV.



Exkurze žáků ve firmě ROBE, Valašské Meziříčí, 19. 2. 2018

Dne 19. 2. 2018 proběhla exkurze žáků-házenkářů, včetně ředitele školy a mládežnických trenérů, u sociálního partnera firmy ROBE ve Valašském Meziříčí.



12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů

CISCO Akademie

Ve školním roce 2017/2018 měla Akademie 5 lektorů – 4 kmenoví zaměstnanci školy + 1 externí.

Dva lektori jsou proškoleni pro výuku kurzu IT Essentials.

Kurz IT Essentials je nabízen žákům v zájmovém kroužku.

Kurz CCNA 1 je integrován do výuky v předmětu Počítačové sítě ve 4. ročnících maturitních oborů EPS a EZI a do výuky Základů počítačových sítí ve 2. ročníku oboru MIT.

Kurz CCNA 2 je integrován do výuky v předmětu Počítačové sítě ve 3. ročníku oboru MIT.

Náplň kurzu zcela pokrývá požadavky kladené v RVP daných oborů. Žáci jsou v průběhu roku seznámeni s problematikou počítačových sítí, základní konfigurací aktivních síťových prvků, a to jak v simulaci, tak na reálných zařízeních. Celková příprava spěje k závěrečnému testu v anglickém jazyce a získání mezinárodně uznávaného certifikátu o absolvování kurzu.

Závěrečný test je nepovinný a je žákům nabízen v rámci výuky zcela zdarma.



Ve školním roce 2017 / 2018 proběhly kurzy:

Název kurzu	Uděleno certifikátů	Zapojené třídy / partneři
Introduction to CyberSecurity	17	IT1C, IT1B, IT3
IT Essentials HW & SW	11	IT2, ZI2A
Introduction to Networks (CCNA1)	28	IT2, ZI4A, ZI4B, PS4
Routing and Switching Essentials (CCNA2)	5	IT3
CyberSecurity Essentials	3	ON Semi
Lektorský kurz Introduction to Networks (CCNA1)	Bylo zapojeno 5 učitelů odborných předmětů.	

Celkem bylo uděleno 64 certifikátů.

Pro výuku jsou používány zařízení od firmy Cisco:

- 9x Switch 2960 series
- 3x Router 2800 series

- 6x Router 2900 series
- 6x Wifi router Linksys E2500

V učebně 334 jsou výše uvedená zařízení umístěna ve dvou Rackcích. Výuka probíhá ve dvou učebnách, žáci se střídají na reálném zařízení a na simulačním softwaru „Packet Tracer“.

V následujících letech je plánováno otevřít a integrovat do výuky kurzy:

CCNA 1 Routing and Switching: Introduction to Networks pro obor EZI a MIT.

CCNA 2 Routing and switching: Essentials pro obor MIT.

CCNA 3 Routing and switching: Scaling Networks pro obor MIT.

Introduction to Cybersecurity: zájmový kroužek.

IT Essentials: zájmový kroužek.

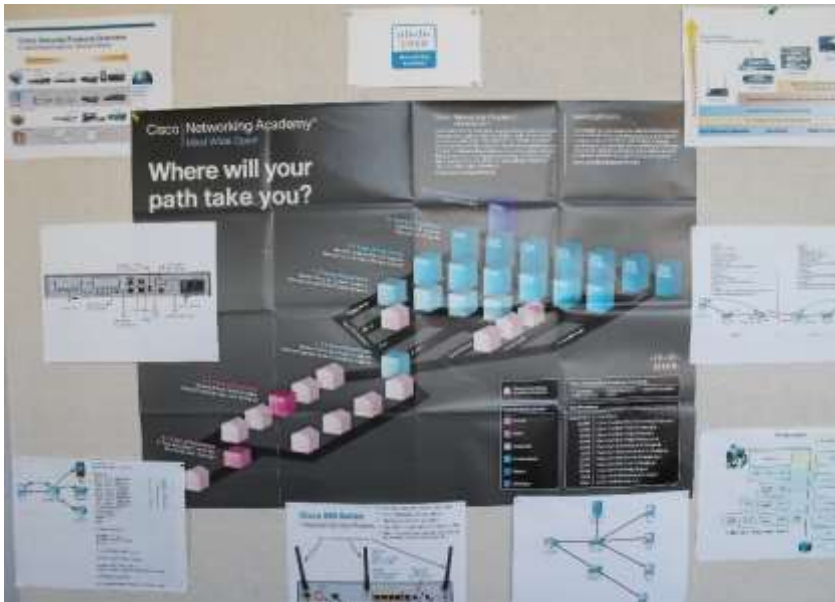
Linux Essentials: zájmový kroužek.

Cybersecurity Essentials: pro obor MIT.

V partnerském programu PCAP je nabízen kurz Programming Essentials in Python.

Plánovaná školení:

CCNA 2, CCNA 3 v rámci projektu „Nové šablony“.



Kurz vakuové techniky – 24. ročník, 11. – 15. 6. 2018

Ve dnech 11. - 15. 6. 2018 proběhl ve spolupráci s externím pracovníkem Ing. Karlem Bokem 24. ročník kurzu „Vakuové techniky“.

Obsahem kurzu je základní čtyřdenní teoretická část, kterou si účastníci mohou rozšířit o praktické úlohy. Každý účastník obdržel obsáhlý učební text, včetně svých vybraných cvičení (laboratorní praktika). Po ukončení kurzu obdrží absolvent osvědčení.

Kurzu se zúčastnilo 32 zaměstnanců firem z České i Slovenské republiky.

V letošním ročníku byla nabízena tato témata:

- fyzikální základy vakuové techniky,
- získávání vakua (principy, vlastnosti a použití vývěv),
- měření ve vakuové technice (včetně hledání netěsností),

- materiály pro vakuovou techniku,
- vakuové aparatury (konstrukce, provoz a údržba).

Odborné semináře byly zaměřeny:

- základy technologie tenkých vrstev,
- jednoduché výpočty ve vakuové technice,
- měření v systémech managementu jakosti.



Laboratoř vakuové techniky, 15. 5. 2018

Pro zdárné pokračování kurzů vakuové techniky jsme zmodernizovali laboratoř, kde probíhají praktická cvičení frekventantů.



13. Projekty z OP VK, OP VVV a jiné



Projekt Moderní informační technologie

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání jsme v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ realizovali projekt Moderní informační technologie. Název projektu je shodný s názvem našeho oboru vzdělání a není to náhoda. Pro výuku odborných předmětů musíme zajistit vzdělávání našich odborných učitelů.

Realizace projektu je plánována na dva roky. Počátek realizace projektu je 1. 9. 2017 a konec pak 31. 8. 2019. Výše dotace je 1,4 mil Kč.

Projekt sestává ze dvou částí.

První je tzv. personální podpora. Ta řeší mzdu pro pozici školní psycholožky a pro pozici kariérového poradce. Existence školního psychologa ve škole se ukázala jako nezbytná, velmi významně pomáhá při řešení kázeňských, výchovných nebo psychických problémů žáků. Jednou z mnoha aktivit je organizace a průběh adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku (viz foto).



Druhá je zaměřena na DVPP pedagogů. Projekt umožňuje zajistit celkem 15 kurzů, které jsou zaměřeny na vzdělávání učitelů pro výuku odborných předmětů v oboru Moderní informační technologie. Takzvané šablony jsou určeny pro kurzy s trváním 8 hodin, 16 hodin a minimálně 24 hodin. V této chvíli zbývá realizace posledních dvou nejdelších kurzů.

Projekt ukázal důležitost spolupráce s vysokými školami, v našem případě s UTB Zlín. Fakulta aplikované informatiky připravila a zajistila akreditaci dvanácti kurzů, které odpovídají přímo našim potřebám. Zbývající tři kurzy pak byly vybrány z nabídky firmy i-com-unity z.s.

Projekt Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praxe



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Název projektu: **Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování**

Cíl projektu: výrazně zvýšit uplatnitelnost absolventů na trhu práce a prohloubit spolupráci se sociálními partnery v rámci odborného výcviku.

Předmět projektu: realizace staveb (dostavby), stavební úpravy včetně sadových úprav, pořízení kompenzačních pomůcek, konektivity a pořízení vybavení odborných učeben.

Termín zahájení: **25.8.2017**

Termín ukončení: **5.3.2019**

Předpokládané celkové náklady: **40 792 000,- Kč**
z toho: dotace z fondů EU 30 538 000,- Kč
dotace ze státního rozpočtu 1 796 000,- Kč
vlastní zdroje 8 458 000,- Kč

Investor stavby: Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 ZLÍN
Tel. 577 043 111, www.kr-zlinsky.cz

Objednatel: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm
Školní 1610, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Tel. 571 752 311, www.roznovskastredni.cz

Zhotovitel: COBBLER s.r.o., 756 51 Zašová 633
Tel. 571 751 771, www.cobbler.cz



Pohled na budovu praktického vyučování, jak ji už nevidíme. Z této strany bude realizována přístavba přízemí, kde budou dílny pro odborný výcvik oboru autoelektrikář a další odborné učebny. Modernizace budovy praxe, na kterou jsme tak dlouho čekali, začala.



Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce.

Cílem projektové části Polytechnika je propojit polytechnické vzdělávací aktivity středních škol se základními a mateřskými školami, realizovat volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ, realizovat programy vzájemného učení, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu k polytechnickému vzdělávání, vytvořit pracovní skupiny pedagogů ZŠ a SŠ sloužících k předávání zkušeností, dobrých praxí, metodik a realizovat pravidelně metodické kabinety.

Příjemce:	Zlínský kraj
Partner pro realizaci projektové části Polytechnika:	SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm
Rozpočet partnera:	2.977.797,90 Kč, z toho investiční 65.000,- Kč.
Období realizace:	1.4.2018 – 31.8.2020

Aktivity v SŠIEŘ:

- sdílení dílen pro žáky ZŠ (ruční zpracování materiálů, elektronický výrobek, aranžování),
- volnočasové aktivity pro žáky ZŠ,
- volnočasové aktivity pro žáky SŠ,
- praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách,
- aktivity pro děti v MŠ,
- vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ, ZŠ a MŠ.

Při realizaci aktivit škola spolupracuje:

- 2 mateřské školy,
- 5 ZŠ v okolních obcích,
- Gymnázium Rožnov p/R.

V rámci volnočasových aktivit jsme realizovali ve škole tyto zájmové kroužky:

- 3D modelování,
- Elektronika,
- Kreativní škola,
- Robotika.



Školní projekt „Sloučení ubytování žáků do jednoho domova mládeže“, oprava 4. poschodí

Po ukončení dlouhodobého pronájmu firmy COMET v budově DM1 jsme začali systematicky řešit další využití volných prostor. Podali jsme zřizovateli návrh na optimalizaci ubytování žáků v Rožnově p/R, kde jsme nabídli, že převezmeme ubytování žáků ze Střední zemědělské školy. Zatím nedošlo ze strany zřizovatele k rozhodnutí, museli jsme tedy řešit situaci z vlastního hlediska a ve své režii.

Ubytování žáků jsme nasměrovali do budovy DM1, svépomocí jsme opravili místnosti ve 4. etáži, ze kterých jsme opět udělali pokoje pro ubytování. Postupně se realizovalo:

- oprava vody,
- oprava elektřiny,
- oprava koupelen, výměna baterií,
- oprava některých podlahových krytin,
- výměna osvětlovacích těles,
- oprava stěn, sádrování, malování,
- ostatní drobné práce.





14. Mezinárodní spolupráce

Slovensko, Piešťany, 29. 9. – 1. 10. 2017, pobyt pedagogů



V pátek 29. 9. 2017 odjela skupina pedagogů a pracovníků Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel v čele s ředitelem Mgr. Miroslavem Trefilem na Slovensko do lázeňského města Piešťany, aby se zde v rámci výměnného programu setkali se svými slovenskými kolegy. Cesta probíhala ve veselém duchu a hned po příjezdu proběhlo ubytování na internátu tamější školy. Program započal prohlídkou Střední priemyselnej školy elektrotechnickej, ktorá sa nachází v prostorech Strednej odbornej školy záhradníckej.

Po prohlídce školy se všichni v doprovodu místních učitelů vydali do sportovní haly, aby změřili své síly v bowlingu. Po sportovní aktivitě to chtělo doplnit energii, proto další cesta vedla do zdejšího pivovaru, kde si všichni pochutnali na originálním pivu Žiwell a výborné slovenské kuchyni.

V sobotu ráno se všichni oblékli do sportovního oblečení, protože je čekal krátký výšlap na Bradlo, kde se nachází mohyla Milana Rastislava Štefánika. Procházce předcházela návštěva Muzea Milana Rastislava Štefánika v Košiariskách. Večer se všichni „hodili do gala“, protože následovala společná večeře. Krom výborného jídla a domácích dezertů si slovenští kolegové připravili překvapení v podobě vystoupení taneční skupiny, která předvedla slovenské lidové tance v tradičních krojích.

V neděli před odjezdem byla na programu návštěva piešťanských lázní a prohlídka města. Odpoledne již nastal čas se rozloučit a poděkovat kolegům za společně strávený čas a příjemný program.





Španělsko, Sevilla, 1. – 15. 4. 2018, studentská stáž

V rámci výzvy Erasmus+ 2017 podala naše škola další projekt mobility osob, který se týká studentských pracovních stáží v podnicích a firmách v zahraničí. Jedná se o program Erasmus+ pro odborné vzdělávání. Po třech předešlých obdobných projektech, které se uskutečnily v Německu, Polsku a Španělsku, se po třech letech naši studenti opět dostali na zahraniční stáž do španělské Sevilly.

Stáž byla 14denní a konala se od 1. 4. do 15. 4. 2018. Této stáži se zúčastnilo 18 studentů druhých a třetích ročníků oborů Moderní informační technologie a Elektronické zpracování informací. Zájem o zahraniční praxi byl veliký, do užšího výběrového řízení se dostalo 65 studentů. Kritéria pro výběr těch nejvhodnějších kandidátů byla přísná, jednalo se hlavně o jazykovou vybavenost, odbornost, výborný prospěch, co nejnižší absenci a zájem o danou stáž. Dalšími kritérii byla komunikativnost, spolehlivost a ochota se vzdělávat a na sobě pracovat.

Španělský partner nám již podruhé zprostředkoval praxi v počítačové firmě. Tentokrát se jednalo o počítačovou firmu The Game Kitchen, která se zabývá vývojem počítačových her a před šesti lety se proslavila ve Španělsku svou vlastní počítačovou hrou The Last Door. V současné době navíc tato firma vyvíjí novou hru s názvem Blasphemous. Jeden z pověřených zaměstnanců učil studenty, krok za krokem, pracovat v počítačovém programu Unity 5, který se používá mimo jiné i k vývoji PC her. Každodenní trénink byl velmi intenzivní a v odpoledních hodinách studenti navštěvovali kurz španělštiny, který byl zakončen testem a certifikátem o jeho absolvování.



Pro studenty byl připraven i kulturní program, a to například Tapas Night a Tour de Sevilla, při které nás průvodkyně seznámila s hlavními památkami Sevilly, jako jsou katedrála s Giralidou, Plaza de España, Metropol Parasol a jiné. Dalším bonusem byl také výlet do Cádizu a prohlídka tohoto nejstaršího města jihozápadní Evropy. Města, odkud dne 25. září 1493 vyplul Kryštof Kolumbus na svou druhou zaoceánskou výpravu, na které objevil Portoriko. My jsme objevili možnost koupání se v dubnovém oceánu – ale ta byla jen pro ty nejobdůbnější.

Na závěr účastníci obdrželi kromě certifikátu ze španělského jazyka také hodnocení zaměstnavatele se zhodnocením jejich práce za období celé délky trvání praxe a Europass Mobility, který potvrzuje zahraniční praxi v oboru a je velmi důležitým dokumentem pro pozdější uplatnění studentů na trhu práce.



USA, Arizona, červen 2018, lektoři AJ

V červnu měli studenti maturitních oborů naší školy možnost strávit týden s vyučujícími anglického jazyka z Arizony.

Hodiny byly metodologicky zaměřeny na konverzaci, jejíž témata byla různorodá – od IT problematiky, přes realie USA až k rutinním otázkám běžného života. Studenti diskutovali, dotazovali se, argumentovali a velmi aktivně se zapojovali do živé komunikace.

Z následné zpětné reakce jak učitelů z USA, tak i našich studentů můžeme konstatovat, že toto „americké konverzační zpestření“ pozitivně obohatilo všechny zúčastněné.



15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ

Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Ve školním roce 2017/2018 proběhlo zasedání ŠR dne 24. 11. 2017 a 23. 1. 2018.

Dne 8. 12. 2017 proběhly řádné volby do školské rady. Znovu byli zvoleni zástupci pedagogů Mgr. Sekyra a Mgr. Foukalová, nově byli zvoleni zástupci rodičů paní Hejnová a Mgr. Bařáková. Ing. Karel Bok a Ing. Jaroslav Kučera byli znovu jmenováni Krajským úřadem Zlín.

Současné složení pro období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020 je následující:

Ing. Karel Bok – předseda	jmenován KÚ Zlín,
Ing. Jaroslav Kučera	jmenován KÚ Zlín,
Mgr. Alena Foukalová	zástupce pedagogických pracovníků,
Mgr. Karel Sekyra	zástupce pedagogických pracovníků,
Simona Hejnová	zákonný zástupce,
Mgr. Zdeňka Bařáková	zákonný zástupce.

Sdružení rodičů při SŠIEŘ

Je registrováno od roku 1991. Složení výboru pro školní rok 2017/2018:

předseda:	Ing. Anna Zejdová,
místopředseda:	Jana Hladilová,
hospodář:	Zdeňka Vavříková,

Práce výboru se soustředila na tři základní oblasti:

1. Zabezpečení příjmů do pokladny Sdružení rodičů, ze kterých jsou čerpány příspěvky na školní i zájmové aktivity žáků školy podle schváleného rozpočtu. Ve školním roce 2017/2018 činí příjmy celkem 135 tis. Kč, výdaje 137 tis. Kč. Zůstatek 190 tis. Kč k 30. 6. 2018.
2. spolupráci s vedením školy při řešení aktuálních záležitostí souvisejících s výukou a výchovou žáků,
3. organizaci maturitního plesu.

Nadační fond SŠIEŘ Rožnov p.R.

Byl založen v roce 2004 Středním odborným učilištěm a od roku 2006 po sloučení dvou škol pokračuje dál ve své činnosti pod novým názvem. Ve školním roce 2017/2018 pracoval ve složení:

Předseda:	Mgr. Karla Macurová
Člen a hospodář:	Bc. Jana Majerová
Člen:	Mgr. Tadeáš Stebel
Revizor:	PaeDr. Hana Fojtíková

Fond se zaměřuje na podporu odborného růstu žáků školy, finančně podporuje zejména jejich účast na odborných, kulturních či sportovních soutěžích a akcích. Fond získává prostředky formou darů od fyzických či právnických osob.

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce a kontroly ČŠI

V květnu 2018 realizovala ČŠI Zlín kontrolu dodržování předpisů podle § 174, odst. 2 písm. d) Školského zákona v oblasti organizace a průběhu maturitní zkoušky. Porušení předpisů nebylo zjištěno.

Ostatní kontroly

V období školního roku 2017/2018 proběhly dvě kontroly:

- Všeobecná zdravotní pojišťovna – dodržování oznamovací povinnosti, výpočet a splatnost pojistného, záznamy o úrazech, vše za období 4/2013 – 10/2017,
- Okresní správa sociálního zabezpečení Vsetín – kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění

Obě uvedené kontroly byly bez závad.

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2017

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2017

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	30 465 876,-	32 638 186,-
Ostatní osobní náklady	555 000,-	672 000,-
ONIV přímé	11 588 182,-	12 410 644,-
ONIV provozní	5 735 000,-	7 424 700,-
NIV ostatní	0,-	960 366,40
Celkem	42 609 058,-	54 105 896,40

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,-	0,-
dotace ze státního rozpočtu	0,-	0,-
dotace v rámci ROP	0,-	0,-
dotace ze státních fondů	0,-	0,-
Celkem	0,-	0,-
Odvod z fondu investic:	900 000,-	900 000,-

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33034 byla poskytnuta v celkové výši **42 024,- Kč** na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období“, z toho na platy - odměny pedagogům částka 30.900,- Kč a zbytek na související zákonné odvody z platů.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33038 poskytnuta na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excellence středních škol 2016“ v celkové výši **26.287,- Kč** byla plně použita na odměny pedagogům podílejících se na přípravě úspěšných žáků ve výši 19.329,- Kč a na související zákonné odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33166 ve výši **6000,- Kč** byla použita na zabezpečení okresního kola matematické soutěže Klokan, z toho 2000,- byly použity na odměnu pedagogovi za organizační práci.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33049 ve výši **566 361,- Kč** na rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání v roce 2017“ byla použita ve dvou etapách ve výši 416 443,- na platy pedagogů podporovaných vybraných oborů a na související odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33050 ve výši **209 440,- Kč** na rozvojový program „Podpora školních psychologů“ byla použita v období 1-8/2017 na plat školního psychologa ve výši 154.000,- a na související zákonné odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33052 ve výši **940 020,- Kč** na „Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků RgŠ“ byla použita v souvislosti se zvýšením tarifů od 1.11.2017 na platy všech pracovníků ve výši 691 191,- a související odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33073 ve výši **418 873,- Kč** na „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ“ mohla být dle dotačních podmínek použita pouze na zvýšení tarifů nepedagogů od 1.7.2017 a ne na ostatní složky platu. Proto byla nevyčerpaná část **77.512,- Kč** vrácena do státního rozpočtu, z toho 56.994,- tvořily platy, zbytek související zákonné odvody.
- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnická a Obráběč kovů ve výši **115.000,- Kč** byla ve

výši 102.400,- vyplacena žákům v souladu s pravidly ZK. Zbývající částku 12.600,- použijeme prostřednictvím rezervního fondu na stejný účel v roce 2018. Celkem bylo vyplaceno žákům 111 700,- Kč, z toho 9 300,- Kč z rezervního fondu, vytvořeného mj. z nevyplacené podpory roku 2016 v rámci výsledku hospodaření).

- Provozní prostředky ZK ve výši 7 446 000,- Kč byly vyčerpány v plné výši, z toho 7.424.700,- Kč na provozní ONIV a 21.300,- Kč účelově na platy – odměny.

Limit počtu zaměstnanců platný k 31.12.2017 byl stanoven na **107,85** osob.

Mimo rozpočet zřizovatele škola obdržela:

- a) dotaci za zahraničí ve výši **166.772,36 Kč**. Jednalo se o prostředky Evropského parlamentu určené na financování výjezdu žáků úspěšných ve vědomostní soutěži o EU. Čtyřicet žáků naší školy za doprovodu dvou pedagogů reprezentovalo naši republiku v polovině prosince na půdě Evropského parlamentu ve Štrasburku.
- b) dotaci z Úřadu práce ČR ve výši **143 052,- Kč** na platy a související odvody pro účelově zřízené pracovní místo na pomocné práce ve školském zařízení - domově mládeže.

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2017 za hlavní a doplňkovou činnost

K 31.12.2017 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **1 244 015,79 Kč** (po zdanění) s rentabilitou 48% a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – **615 172,31 Kč**. Vykázali jsme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **628 843,48 Kč**.

V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů byl VH rozdělen přidělem do rezervního fondu ve výši **588 843,48 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **40 000,- Kč**.

Mzdové náklady

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace činily 33 093 569,- Kč, z toho v hlavní činnosti 33 352 688,- Kč včetně platů a OON hrazených za projektovou činnost z prostředků EU ve výši 120 960,- Kč. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací. Ostatními zdroji byly prostředky Úřadu práce nebo produktivní činnost žáků.

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje	
Platy	33 132 583,-	32 674 688,-	128 475,-	329 420,-
OON	960 986,-	678 000,-	14 880,-	268 106,-
Celkem mzdy:	33 093 569,-	33 352 688,-	143 355,-	597 526,-

Přehled o plnění rozpočtu u vybraných položek NÁKLADŮ hlavní
činnosti 2017

v tis.
Kč

		Skutečnost k 31. 12.2016	Upravený rozpočet 2017	Skutečnost k 31. 12.2017	% plnění rozpočtu 2017	% nárůstu 2017/ 2016
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM		42 822,27	46 748,90	46 077,42	98,56	7,60
Z toho:						
	Mzdové prostředky	30 634,70	33 893,19	33 496,04	98,83	9,34
	501. Platy zaměstnanců	29 936,76	33 188,19	32 803,16	98,84	9,57
	502. Ostatní platby za provedenou práci	697,94	705,00	692,88	98,28	-0,72
	Zákonné pojištění a FKSP	10 710,78	12 174,58	11 870,83	97,51	10,83
	503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	10 260,40	11 510,81	11 211,66	97,40	9,27
	5342 FKSP	450,38	663,78	659,17	99,31	46,36
	Ostatní přímé náklady	1 476,79	681,13	710,54	104,32	- 51,89
	z toho:					
	5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	4,92	0,00	28,68		483,4 8
	5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	89,41	26,00	63,69	244,98	- 28,76
	5137 DDHM učební pomůcky	919,00	181,00	55,69	30,77	- 93,94
	5167 Služby školení a vzdělávání	39,21	138,37	88,45	63,92	125,5 8
	5173 Cestovné, cest.náhrady	161,26	69,85	139,63	199,90	- 13,41
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM		13 721,64	13 960,00	13 975,47	100,11	1,85
Z toho:						
	5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	480,92	1 025,00	822,86	80,28	71,10
	z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	39,16	120,00	77,29		
	pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
	513. Materiál, materiál na opravy	1 316,18	682,00	1 226,78	179,88	-6,79
	515. Nákup vody,paliv,energie celkem	3 618,99	3 953,00	3 594,09	90,92	-0,69
	5164,5 Nájemné, nájem za půdu	0,00	0,00	0,00		
	516. Ostatní služby	945,43	858,00	1 004,12	117,03	6,21
	z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
	údržba SW	251,65	191,00	212,47		
	5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	882,44	780,00	986,48	126,47	11,79
	9551 Odpisy majetku	2 610,97	2 627,00	2 601,18	99,02	-0,38
NÁKLADY CELKEM		56 543,90	60 708,90	60 052,89	98,92	6,21
	z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	0,00	0,00	0,00		

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek VÝNOSŮ hlavní činnosti 2017

	Skutečnost k 31. 12.2016	Upravený rozpočet 2017	Skutečnost k 31. 12.2017	% plnění rozpočtu 2017	% nárůst u 2017/ 2016
VÝNOSY CELKEM	56 157,50	60 708,90	59 437,71	97,91	5,84
Výnosy z vlastních výkonů	4 829,60	4 957,00	4 559,18	91,97	-5,60
z toho: výnosy z prodeje služeb	55,88	52,00	37,36	71,85	-33,14
produktivní práce žáků	50,57	89,00	44,29	49,76	-12,43
stravné	3 134,44	3 300,00	2 995,05	90,76	-4,45
poplatky za ubytování	1 578,04	1 516,00	1 474,18	97,24	-6,58
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	764,35	979,00	436,53	44,59	-42,89
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	764,35	959,00	417,17	43,50	-45,42
fond investic	0,00	20,00	19,36	96,80	
Ostatní výnosy z činnosti	50,53	0,00	65,21		29,05
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	50 507,05	54 769,90	54 364,50	99,26	7,64
prostředky SR*	41 928,92	46 544,90	45 972,30	98,77	9,64
prostředky ÚSC**	7 904,20	7 561,00	7 561,00	100,00	-4,34

Vyhodnocení provedených oprav

V roce 2017 byly provedeny zejména opravy prostor provozovny kadeřnic (190 tis. Kč), oprava venkovních žaluzií (100 tis. Kč), výměna PVC krytiny v učebně 438 (67 tis. Kč), oprava šatny a úklidové místnosti ve sportovní hale (102 tis. Kč), oprava balkonu v hlavní budově (50 tis. Kč).

V tabulce uvádíme index srovnání roku 2017 a 2016 z hlediska vynaložených nákladů na opravu a údržbu majetku v hlavní činnosti dle zdrojů financování a také porovnání čerpání k rozpočtu:

	Skutečnost 2016 v Kč	Rozpočet 2017 v Kč	Skutečnost 2017 v Kč	Index 2017/2016
Provozní prostředky	708 832,43	760 000,00	806 219,79	1,14
Vlastní zdroje	173 607,27	0	160 897,18	0,93
Účelové dotace	0,00	0	0	X
Investiční fond	0,00	20 000,00	19 360,00	x
Celkem	X	780 000,00	986 476,97	x

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investic – účty 416

Počáteční stav k 1.1.:	1 374 677,38 Kč	
Zdroje fondu:	2 842 358,- Kč	z odpisů majetku
Čerpání fondu:	1 893 274,- Kč	
V tom:	636 727,-	technické zhodnocení – zadávací řízení a zhotovení projektové dokumentace a studie proveditelnosti na přístavbu budovy PV v rámci projektu IROP a projektová příprava rekonstrukce výměňkové stanice DM1,
	19 360,-	oprava zpevněné plochy u DM, 1. máje 1220,
	51 830,-	videokamera Canon pro výuku i prezentace,
	40 258,-	registrační pokladna pro výuku,
	131 999,-	svařovací stůl s filtrací a odsáváním pro výuku,
	113 100,-	čerpací systém HICUBE – kurzy DČ,
	900 000,-	odvod do rozpočtu zřizovatele na investiční akce v rámci kraje.

Konečný stav k 31.12. : **2 323 761,38 Kč**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu:

1 659 325,46 Kč.

Fond rezervní – účty 413, 414

RF - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Počáteční stav fondu:	550 588,38 Kč	
Zdroje fondu:	751 808,29	příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2016
Čerpání fondu:	392 473,49	
V tom:	383 173,49	na vybavení pro hlavní činnost
		44 tis. Kč – školní nábytek do jazykové učebny č. 407,
		25 tis. Kč – 5x plátna a tiskárna do učeben hlavní budovy
		61 tis. Kč – vybavení do provozovny kadeřnic
		155 tis. Kč – válendy, police, stoly, pračka pro DM1,
		78 tis. Kč – šatní skříňky pro 44 žáků oboru kadeřnice,
		6 tis. Kč – vybavení pro úsek praxe (miniprojektor, tiskárna),
		14 tis. Kč – nábytek v hlavní budově (stůl, 2 vitríny)
	9 300,-	na podporu řemesel – úspora z roku 2016.
Konečný stav fondu:	909 923,18 Kč.	

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1.1.:	3 887,- Kč	
Zdroje fondu:	987 747,37	
	274 833,50	přijaté účelové dary na vybavení, aktivity žáků a školy,
	712 913,87	nevyčerpané prostředky projektu ERASMUS+, výjezd žáků na stáž do Španělska se uskuteční až v dubnu 2018,
Použití fondu:	24 699,-	čerpání účelových darů v souladu s darov. smlouvami,
V tom:	6.339,-	občerstvení na Kulatý stůl – setkání firem,
	2.000,-	doprava žáků na strojírenský veletrh,
	4.558,-	materiální a organizační zajištění finále ČR v házené SŠ
	7 632,-	poplatky a věcné odměny žákům za účast v soutěžích,
	4 170,-	ovoce pro žáky.
Konečný stav fondu:	966 935,37 Kč	

Účetní stav RF k 31.12.2017 tvoří nevyčerpané účelové dary ve výši 254 021,50 Kč a nevyčerpané prostředky EU na projekt Erasmus+, které byly použity až v roce 2018.

FKSP – účet 412

Počáteční stav k 1.1.:	263 376,04	Kč
Zdroje fondu:	665 760,-	tvorba přídělem z hrubých mezd ve výši 2 %,
Použití fondu:	548 769,86	použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2017 v těchto položkách:
	94 680,-	příspěvek na stravování,
	68 590,86,-	rekreace zaměstnanců,
	33 693,-	odměny na životní a pracovní výročí,
	303 700,-	příspěvek na penzijní připojištění,
	46 406,-	kulturní a sportovní akce zaměstnanců,
	1 700,-	příspěvek odborům na vzdělávání.

Účetní stav FKSP k 31.12.17: **380 366,18 Kč.**

Fond odměn – účet 911

Počáteční stav k 1.1.:	305 110,-	Kč
Zdroje fondu:	40 000,-	Kč z přidělu z VH za rok 2016
Použití fondu:	0,-	
Zůstatek:	345 110,-	Kč.

Fond odměn je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31.12.2017 činí **1 652 390,19 Kč**. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 236 097,- Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok a po lhůtě splatnosti delší než 1 měsíc není žádná pohledávka.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 1 048 269,94,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období, jsou odsouhlasené dokladovou inventurou.

Účet 315 – Jiné pohledávky z HČ ve výši 11 578,- Kč

V této částce je zahrnutý zejména předpis pohledávek za žáky za stravné a ubytování na domovech mládeže. Částka 1 265,- je předpis odměny pro žáky od MěÚ za sběr PET lahví.

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 2 377,- Kč

Pohledávku tvoří předpis za stravné 297,- a předpis doplatku zaměstnance za rekreaci FKSP 2.080,- Kč.

341 – Daň z příjmu ve výši 44 750,- Kč

Částku tvoří přeplatek daně z příjmu právnických osob po započtení přeplatku za rok 2016 (32.640,-) a uhrazených záloh na rok 2017 (135.200,-) vůči předpisu daně k úhradě za rok 2017 (123.090,-) dle daňového přiznání, které bylo podáno do 31.3.2018.

Účet 377 – Ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 4 102,- Kč

Jde o předpis DPH na přefakturaci energií nájemcům na DM 1 ve výši 3 963,-, které bylo vyrovnáno při obdržení daňového dokladu od dodavatele, a dále předpis poplatků KB 139,- Kč.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 82 990,25 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, nájmy tlakových lahví a služby vzdělávání a užívání SW, jejichž dodávka či realizace nastane až v roce 2018. V rámci dokladové inventury byl proveden detailní rozpis.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 222 226,- Kč

Jedná se o očekávanou částku dotace z Úřadu práce po schválení vyúčtování na krytí mzdových nákladů pomocného pracovníka na domově mládeže ve výši 15.000,-. Zbývajících 207.226,- Kč tvoří krytí nákladů probíhajícího projektu OP VVV v rámci Šablon.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Evidované krátkodobé závazky v celkové výši 7 432 690,78 Kč jsou z větší části ve lhůtě splatnosti. Jedná se zejména o závazky ze zúčtování mezd za 12/2017 (odvody a srážky na účtech 331, 336, 337, 342, 378, celkem ve výši 5.322.257,- Kč), dále předpis odvodu DPH za 4. Q (103.214,- Kč) a přijaté transfery (77.512,- Kč vratka nedočerpané dotace UZ 33073 splatná v lednu 2018). Závazky dodavatelům činí 601.903,78 Kč, z toho po lhůtě splatnosti je závazek ve výši 4.212,50 Kč. Přijaté zálohy ve výši 260.019,- tvoří přijaté částky od žáků na stravné, internet v DM a plavání. Na účtu 384 je částka výnosu příštích období 154.980,- v poměrné výši dle doby realizace kurzu jednoletého studia Elektrikář v roce 2018. Dohadné účty pasivní v částce 911 309,- tvoří dodavateli nevyúčtované dodávky energií a vody. Finanční krytí závazků vykázaných k 31.12.2017 je zajištěno provozními prostředky na bankovním účtu, nepřevedenými prostředky fondu investic, finanční hotovostí a pohledávkami.

Dlouhodobé závazky ve výši 845.366,40 Kč tvoří přijatá záloha na projekt OP VVV (Šablony) Moderní informační technologie, který začal v září 2017 a potrvá 2 roky.

Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

K 31.12.2017 evidujeme na účtu 042 – Nedokončený DHM částku 1.025.835,- Kč, která představuje :

- 890.315,- Kč celkové přípravné náklady akce a dokumentace v rámci projektu IROP – Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování IZ č. 1273/3/150/493/09/16.
- 135.520,- projekt na rekonstrukci výměníku tepla na DM1, realizace by měla být schválena až pro rok 2019.

Stavy zásob, cenin

Celkový stav zásob k 31.12.2017 je v hodnotě **689 766,65 Kč**.

V tom: 437 228,14 materiál na skladě.
252 538,51 potraviny na skladě a obaly k potravinám.

Celkový stav cenin k 31.12.2017 je v hodnotě **19.798,- Kč**.

V tom: 1 298,- - poštovní známky,
18.500,- stravenkové poukázky.

Stav cenin byl ověřen inventurou ke dni 31.12.2017.

Vykazovaná skutečnost na vybraných nákladových účtech

Z vybraných nákladových účtů 541 – smluvní pokuty a úroky z prodlení, 542 - Jiné pokuty a penále, 547 - Manka a škody, 542 – Jiné pokuty a penále vykazujeme stav pouze na účtu 557 - Náklady z vyřazených pohledávek částku 1 792,- Kč. Jedná se o odepsané pohledávky za stravné u třech žáků, kteří již ukončili studium. Na opakované upomínky dlužníci nereagovali, náklady na další vymáhání by převýšily částku dluhu.

Vyhodnocení projektů

Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala 4 projekty:

1) Moderní informační technologie (v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání)

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0./0.0./16_035/0005701, pro období od 1.9.2017 do 31.8.2019 s celkovými způsobilými neinvestičními výdaji 1 408 944,- Kč s hlavními aktivitami práce školního psychologa a kariérového poradce a vzdělávání pedagogických pracovníků.

2) Zkus to i v zahraničí (v rámci programu ERASMUS+)

Č. smlouvy 2017-1-CZ01-DA102-035165 pro období od 1.10.2017 do 30.9.2018 s výší grantu 35 004 EUR na pobyt a zajištění odborné praxe 18 žáků ve firmách ve španělské Seville s doprovodem 2 pedagogů v dubnu 2018.

3) Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm - Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování" (v rámci programu Integrovaný regionální operační program (IROP))

Reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002709 pro období od června 2017 do října 2018 s předpokládaným odkladem do konce března 2019 a s předpokládanými náklady 35 981 tis. Kč, z toho schválená částka z IROP je 31 334 tis. Kč. Dosavadní výdaje na přípravnou dokumentaci byly hrazeny z prostředků zřizovatele a z fondu investic.

4) Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje (v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání)

Reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497 pro období 1.4.2018 až 31.8.2020. Škola je partnerem Zlínského kraje s rozpočtem 2.977.797,90 Kč, z toho 65.000,- jsou investiční prostředky. Při realizaci aktivit škola spolupracuje se dvěma rožnovskými MŠ, pěti ZŠ v okolních obcích a s gymnáziem. Ve škole probíhají aktivity v rámci projektové části Polytechnika:

- sdílení dílen pro žáky ZŠ (ruční zpracování materiálů, elektronický výrobek, aranžování),
- volnočasové aktivity pro žáky ZŠ,
- volnočasové aktivity pro žáky SŠ,
- praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách,
- aktivity pro děti v MŠ,
- vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ, ZŠ a MŠ.

Do realizace je zapojeno 21 pedagogických pracovníků, na věcném a finančním řízení a na administraci se podílejí 4 zaměstnanci.

Doplňující informace a zhodnocení

Škola je dlouhodobě úspěšná v dosahování kladných výsledků hospodaření v rádech statisíců. Bez rozsáhlé doplňkové činnosti, na které se podílejí aktivně zaměstnanci školy a která kryje ztrátu v hlavní činnosti, by tak výrazného zisku nebylo dosaženo a nemohli bychom si dovolit poříditi spoustu vybavení.

Hospodaření v hlavní činnosti pozitivně ovlivnily provozní prostředky zřizovatele ve výši 160 tis. Kč, které byly účelově určeny na nákup ICT vybavení. Díky nim jsme mohli v závěru roku 2017 stejně jako v roce předchozím nakoupit technické vybavení laboratoří výpočetní techniky pro podporu výuky nového ŠVP Moderní informační technologie a licence na produkty Adobe k výuce grafických předmětů.

V průběhu roku bylo značné úsilí věnováno přípravě projektu OP VVV Implementace krajského akčního plánu, do kterého škola přistoupila jako partner. Projekt je realizován od dubna 2018. Jde o pokračování obdobného celokrajského projektu z roku 2013 zaměřeného na spolupráci se ZŠ, který by měl škole přivést v budoucnu nové žáky a moderní vybavení.

V oblasti přímých vzdělávacích výdajů byly mzdové prostředky ze státního rozpočtu hrazeny z osmi účelových zdrojů, což zvyšovalo náročnost sledování a dodržení rozpočtu, vedení mzdové agendy a výkaznictví. Bohužel se také ze strany MŠMT změnila, zpřísnily či rozšířily dotační podmínky

pro použití a vyúčtování dotací (povinnost prezentovat podporu, informační povinnost vůči poskytovateli, závěrečné zprávy, termíny), to vše pod hrozbou sankcí při nedodržení. Novinkou v roce 2017 bylo přidělení zanedbatelné části prostředků na platy z provozního příspěvku zřizovatele, což vyžadovalo zvýšenou pozornost při sledování čerpání rozpočtu, zpracování a také zaúčtování mezd. Administrativní zátěž je pro nás také plnění povinnosti uzavírat při plnění nad 50 tis. Kč bez DPH místo objednávek ve všech případech pouze smlouvy a v daných termínech je navádět do Registru smluv vedeného ministerstvem vnitra. Systém je nedokonalý, hlídač smluv často vyhodnotí chyby, které chybami ve skutečnosti nejsou.

V oblasti provozních výdajů byly zřizovatelem kromě výše uvedených poskytnuty mimořádné příspěvky na nákup licencí EES ve výši 116 tis. Kč. Zřizovatel vyhověl i našim žádostem o poskytnutí financí na materiál a opravy. Díky tomu mohly být například opraveny prostory pro rozšíření provozovny kadeřnic po odchodu nájemce prostor. Spolupráci s pracovníky odboru školství při zajištění financování a plnění úkolů hodnotíme jako korektní a vstřícnou.

V roce 2018 je hlavním úkolem pokračovat v rámci projektu IROP na přístavbě a vybavení pro praktické vyučování a odborný výcvik. Také plánujeme ve spolupráci se zřizovatelem optimalizovat využití prostor domovů mládeže. Pro vybavení volných prostor domova mládeže bychom využili prostředky rezervního fondu vytvořeného z dosaženého výsledku hospodaření.

18. Závěr

Máme za sebou další školní rok, školní rok 2017/2018. Hodnotit jej můžeme jako relativně úspěšný, neboť se například nestal žádný vážný úraz, nedošlo k žádné mimořádné situaci, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a přijímací řízení proběhly procesně v pořádku, všechny úvazky byly pokryty aprobovaně, vyšli jsme s penězi v rámci rozpočtu školy a podobně. V rámci přijímacího řízení jsme přijali sice méně žáků, než by byl ideální stav, ale počet tříd zůstal zachován.

Dne 21. 5. 2018 byl po úspěšném rekonkurzu znovu jmenován ředitelem školy Mgr. Miroslav Trefil.



Zlínský kraj

Zlín 21. května 2018
Č. j. KUZL 32588/2018

J M E N O V Á N Í

Rada Zlínského kraje usnesením č. 0397/R13/18 ze dne 21. května 2018 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání [Školský zákon], ve znění pozdějších předpisů,

j m e n u j e

pana	Mgr. Miroslava Trefila
narozeneho	23. června 1959
trvale bytem	č. p. 545, 756 55 Dolní Bečva
na pracovní místo ředitele	Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
s účinností od	1. srpna 2018
na dobu	neurčitou
místa výkonu práce	Rožnov pod Radhoštěm

Jiří Čunek
hejtman

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 15. října 2018

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2018